

## ÅRSPLAN FOR HEIMDALEN BARNEHAGE 2024 – 2025



*PLANLEGGINGSDAGER DETTE BARNEHAGEÅRET (da er barnehagen stengt)*

**23.august, 06.november, 2.januar, 30.mai, 6.juni**

### *Kontaktinformasjon:*

*Kontor/styrer: 70169800/94985493/ [styrer@heimdalen.no](mailto:styrer@heimdalen.no)*

*Spelleline: [94985524](tel:94985524), [spelleline@heimdalen.no](mailto:spelleline@heimdalen.no)*

*Blekkulf: 94985508 / [blekkulf@heimdalen.no](mailto:blekkulf@heimdalen.no)*

*Rockerolf : 94985512 / [rockerolf@heimdalen.no](mailto:rockerolf@heimdalen.no)*

*Alle barnehager skal ha en årsplan. Årsplanen utarbeides av personalet i barnehagen og godkjennes av samarbeidsutvalget (SU). Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet i barnehagen, og er et informasjonsdokument til foreldrene, kommunen og studenter/elever. Årsplanen oppdateres årlig, men det pedagogiske innholdet er gjerne likt og over flere år.*

## Innhold:

Velkommen til oss.....	3
E-barn.....	4
Dagsrytme.....	5
Verktøy/metoder.....	6-7
Ny i barnehagen.....	8
Satsningsområde.....	10-11
Presentasjon av avdelingene.....	12-20
Barns medvirkning.....	21
Leiken.....	22
Forventninger.....	23
De 7 fagområdene og progresjonsplan.....	24-26
HMS – Helse, miljø og sikkerhet.....	27
Jul i barnehagen.....	29
Omsorg og danning.....	30
Overgang barnehage – skole.....	31
Vurdering av det pedagogiske arbeidet i Heimdalen barnehage.....	32-33
Samarbeidsutvalget.....	34

Velkommen til oss! 

Et nytt og spennende barnehageår er i gang og vi ønsker alle velkommen.

Årsplanen er en del av barnehagens virksomhetsplan. I tillegg utarbeides det planer for kortere og lengre tidsrom for ulike barnegrupper etter behov.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

Vi følger LOV OM BARNEHAGE OG RAMMEPLANEN.

Vi vil ha gode barnehagehverdager med mye tid til lek, positive fellesopplevelser og gode utvikling -og aktivitetsmuligheter. Vi ønsker at Heimdalen barnehage skal være et sted der barndommen får blomstre, og at vi er med på å skape et godt grunnlag for framtidens samfunnsborgere.

Heimdalen barnehage ligger ved Jomarka på Blindheim. Nærmeste skole er Blindheim barneskole.

Her har vi gode muligheter for turer og utflukter, og vi ligger godt tilbaketrukket fra trafikk og larm.

Vi har 3 avdelinger. Barnehageåret 2024/2025 har vi en småbarnsavdeling og 2 avdelinger med barn fra 2-6år. Vi har et godt kvalifisert personale.

Barnehagens åpningstid er kl. 07:00 - 16:45 fem dager i uken. Barnehagen har stengt i romjulen. Onsdag før påske stenger barnehagen kl. 12.00. Fra uke 26 – uke 31 har vi sommerlukking ( 0700 – 1630 i tillegg til redusert åpningstid noen av ukene i juli)

Det er fem planleggingsdager i løpet av et barnehageår, barnehagen er da stengt. Et barnehageår varer fra 01.aug til 31.07 det påfølgende året.

***Lederteamet i barnehagen 2024/2025 består av:***

Styrer Sissel Arseth og 6 pedagogiske ledere, Heidi Strøm, Birgitte Svendsen, Silje Kvernstad, Thea Pettersen, Hanne Marthe Brændjord og Brita Flataker. Heidi Strøm går av med pensjon i november 2024. I hennes stilling kommer Marte Brevik Skaaden. Jannicke Karin Leira jobber som spesialpedagog og Andrea Sætre er spesialpedagog fra Ålesund kommune.

Pedagogiske medarbeidere er: Marlina Borowska, Elin Juliebø, Charlotte Ostnes, Rekik Dagne, Anne Cathrine Ostnes, Christiane Wertmann, Linn Sofie Soleng, Ronna Årsnes og Kamila Mach.

Heimdalen barnehage er foreldreeiet og eierstyret for barnehagen blir valgt på årsmøte som avholdes innen 30 april hvert år.

### ***STYRET I BARNEHAGEN fra aug 2024***

Marit N Krogsæter - styreleder

Sture Nerhus - styremedlem

Jakob Straume -styremedlem

Runa Aarseth - styremedlem

Jan Erik Lien - styremedlem

Vidar Larsen, vara

### ***E-barn – Heimdal barnehage sin digitale kommunikasjonskanal***

## **barn-nett**

Vi bruker et elektronisk dataprogram fra Barn-Nett. Her blir barna registrert når de kommer og når de går. De blir også registrert her når de telles. Vi er opptatt av sikkerhet og rutiner, så alle barna blir registrert hvert 15 min. Denne registreringen foregår på mobiltelefon så derfor kan dere oppleve å se personalet med mobiltelefoner. (Vi har i utgangspunktet nulltoleranse på mobilbruk i arbeidstiden)

Dere som foreldre vil få tilgang til e-barnehage sine foreldresider. Her kan dere legge inn ferie og fravær. og sende/motta beskjeder. Dere vil etter oppstart få tilsendt registrering og passord på e-post. Alle månedsplaner, ukeplaner og ukemenyer blir lagt inn her. Dere vil også finne ulike dokumenter.

Vi vil jobbe for å tilpasse informasjonen etter foreldrenes behov. Vi vil også sikre at kanalen blir brukt slik at informasjonen når fram.

Vi ønsker å være åpen og mottakelig for innspill fra foreldrene og vil stadig søke å finne plasser hvor foreldrene kan føle seg trygge på å ta opp ting med oss. Dette kan skje gjennom meldinger, samtaler og møter

## DAGSRYTME

07.00	Barnehagen åpner
08.00-08.30	Frokost
09:30	De ulike aktivitetene begynner
10:45	Vi forbereder oss til måltid
11:00	Hovedmåltid/Sove/hviletid
11:30	Påkledning
12:30	Utetid
14:00	Yoghurt/frukt
14:30	Ettermiddagsaktiviteter
16:45	Barnehagen stenger

Aktiviteter starter kl 0930. Ingen må komme til kl 0930, men gi beskjed om barnet ikke kommer. Vi ønsker å være brukervennlig, så dermed er det dere som bestemmer om barnet skal være med på de tilrettelagte aktivitetene. Husk at det å komme midt i en aktivitet kan være vanskelig for noen barn- og personalet er kanskje ikke så tilgjengelig for ditt barn. Ha dialog med personalet om dette.

## **VERKTØY VI BRUKER**

### **DAGTAVLE**

Bruk av dagtavle skal hjelpe barn til å oppleve struktur og forutsigbarhet i hverdagen. Dagtavle er derfor noe alle barn har behov for, i tillegg til at det er et nyttig verktøy i arbeid med barn som har behov for spesialpedagogisk hjelp.



### **LIVET OG SÅNN**

Barnehagen skal ha fokus på « Livet og sånn»

Dette er et gratis opplæringsmaterieell for folkehelse og livsmestring, utarbeida av Ålesund kommune med støtte fra Møre og Romsdal fylkeskommune.

« Livet og sånn» er et arbeidsredskap for personalet for å utvikle og implementere universalforebyggende tiltak i barnehagen.

For barna er det utarbeida et opplegg med flotte figurer som er lett oppgaver og vi har valgt å ha fokus på primærfølelsene Trist, Glad, året. I tillegg vil de eldste få utvide med Ro, Iver, Skyld og Skam.

Mer informasjon finner dere på nettsiden



gjenkjennelige. Hver følelse har egne snakkekort og Redd og Sint. Disse vil barnehagen jobbe med gjennom

<https://www.livetogsann.no/barnehage/>

### **NY I BARNEHAGEN**

- Ha ikke for mange forventninger i starten. Det er like mye tilvenning for deg som forelder som for barnet ditt
- Husk at vi ønsker engasjerte foreldre og at vi prøver å få til et godt samarbeid for alle parter
- Ta deg god tid i tilvenningsperioden, slik at du har mulighet til å få innsikt i rutiner og systemer
- Spør om det er noe du lurer på. Noter ned dersom du er misfornøyd med noe eller diskuter det i et velegnet forum. Unngå store diskusjoner i garderoben ved henting og levering.

### **TILVENNING I BARNEHAGEN**

Nå er vi i gang med et nytt barnehageår, og nye og gamle barn er på plass. De to første månedene er tilvenningsmåneder hvor vi først og fremst jobber med å bli kjent med hverandre. Den tryggheten og tilhørigheten som bygges i tilvenningsperioden, er grunnlaget for alt som kommer videre. Tilvenningsperioden tilpasses det enkelte barn.

For noen går dette raskt, mens andre trenger mer tid før de er trygge i en ny hverdag.

- Tilvenningen kan vare fra 3 dager til flere uker.
- Tilvenningen må skje på barnets premisser, ut fra individuelle behov, og i tett dialog mellom foreldre og personale.
- Hvert barn får en primærkontakt (denne kan endres underveis dersom barnet knytter seg mer til en av de andre voksne på avdelingen).
- Vi avholder et foreldremøte for alle nye før sommeren.
- Vi inviterer til besøksdager for nye barn i mai/juni. - Vi oppfordrer alle nye til å bruke barnehagens uteområde på ettermiddagstid og i helger.

Noe av det vi gjør i dette arbeidet:

- Vi gir nærhet, omsorg, trøst og er til stede for barna.



- Vi veileder barna til å knekke lekekodene og komme inn i leken.
- Gjennom samspill og lek knyttes vennskapsbånd
- Vi snakker om regler og rutiner i fellesskap
- Barna er med på å påvirke hvordan de vil ha det i barnehagen

Vi etablerer et samarbeid mellom hjem og barnehage og kartlegger gjensidige forventninger

### ***MÅLTID/MAT -BRA BARN***

Alle måltid serveres i barnehagen. Vi har vært med i et pilotprosjekt som heter Bra Barn. Her får barna servert mat i tråd FHI sine norsk kostholdsråd. Foreldrene kan være trygge på at barnehagen gir barna viktige næringsstoff Dette innbefatter frokost, lunsj og fruktmåltid. Meny for hva som serveres legges ut ukentlig på E-barn. De som skal spise frokost, må komme i det tidspunktet den blir servert. Kommer de etter kl 0830, forventer vi at barnet ditt har spist hjemme.

### ***BURSDAGSFEIRING***

Hvert enkelt barn blir feiret på sin dag. Det gjøres ulikt på avdelingene, men fokuset er bursdagsbarnet. Siste dagen i måneden feirer vi alle barna som har hatt bursdag den måneden, med å samtale om hvem som har hatt bursdag og ved å lage et felles fruktmåltid. Med dette ønsker vi at barna skal få sin individuelle dag med oppmerksomhet, men også legge til rette for en fellesskapsfølelse med felles feiring.

**Satsningsområde:**

**HOVEDSATSNINGSOMRÅDET ER SOSIAL KOMPETANSE** - Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen uttrykkes og tilegnes av barn i samspill med hverandre og med voksne. I omsorg, lek og læring vil barns sosiale kompetanse både bli uttrykt og bekreftet ved at de viser evne til å leve seg inn i andres situasjon og vise medfølelse. Barn kan tidlig vise at de bryr seg om hverandre, løse konflikter og ta andres perspektiv. De kan ta hensyn og vise omsorg. Dette skjer både gjennom kroppslige og språklige handlinger. De må få trening i å medvirke til positive former for samhandling. Opplevelser av egenverd og mestring, lek med jevnaldrende og tilhørighet i et positivt fellesskap skal prege barnehagen. Barnehagen skal arbeide kontinuerlig med å støtte og fremme enkeltbarnas og barnegruppens sosiale ferdigheter.

**FOKUS BLIR SAMHANDLING, TOLERANSE OG FØLELSER**

Dette året fortsetter vi å jobbe med samhandling og toleranse, i tillegg til følelser.

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle, føle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre, hvordan vi møter de ulike følelsene våre, og hvordan vi kan fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til alt alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

**«Hvorfor bør barn få lære om følelser i barnehagen?»**

I rammeplan for barnehagen står det at «*Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.*» ([Livsmestring og helse \(udir.no\)](https://www.udir.no/livsmestring-og-helse)) Gjennom Livet & sånn har vi tilgang til filmer og refleksjonsoppgaver som kan hjelpe både personal og foreldre til å bli gode på å validere og støtte barna i å håndtere følelsene sine. På nettsiden ligger det ferdig materiale med veiledning lett tilgjengelig.

**HVORDAN VIL VI TILNÆRME OSS OG UTVIKLE OSS INNENFOR TEMAET «Samhandling, toleranse og følelser»**

En tydelig voksenrolle og et godt foreldresamarbeid er viktig. Vi voksne skal representere en trygghet for barna gjennom å være større, sterkere, klokere og gode. Det betyr at vi voksne er tydelige, setter grenser og styrer barnet på en vennlig måte når det er nødvendig og følger barnets behov når det lar seg gjøre.

Det er viktig at barna blir støttet og veiledet i sine erfaringer.

Hakkebakkeskogen skal også fortsette å være et gjennomgående tema for alle aktivitetene vår.



### **PRESENTASJON AV AVDELINGENE**

## **Avdeling Blekkulf** – 2-6 år



**Sjøstjerner:** 2 gutter og 1 jente født i 2022 (3)    **Tanglopper:** 3 gutter og 3 jenter født i 2021 (6)

**Sjøanemoner:** 6 gutter og 1 jente født i 2020 (7)    **Kråkeboller:** 3 gutter født i 2019 (3)

**Pedagogiske ledere:** Silje og Birgitte

**Assistent:** Charlotte

**Fagarbeider:** Elin

**Ekstraressurs:** Ronna

Blekkulf er en sammensatt avdeling, der barnegruppa er i alderen 2 til 6 år. Mange er godt kjente på avdeling fra før, men vi får også tilskudd av helt nye barn i tillegg til barna som har overgang fra Sprelleline. Vi kommer derfor til å bruke mye tid på tilvenning – det er viktig å bygge tillit, skape trygghet, nærhet og trivsel sammen på avdelingen. Gruppedeling starter opp 1.september.

**Ukeplan på Blekkulf:**

Gruppe	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Kråkeboller	Møtedag for personalet. Felles leik på avdeling	Temagruppe	Temagruppe	Turdag	Felles kjøkkengruppe språkgruppe, lekegruppe
Sjøanemoner		Temagruppe språkgruppe lekegruppe	Felles turdag	Temagruppe	
Tanglopper				Utedag sammen med Rockerolf	
Sjøstjerner					

På Blekkulf er vi mye ute, uansett vær, så det er viktig med riktig og nok tøy – følg med på årstider og værskifter slik at barnet alltid har klær tilgjengelig.

**HUSK Å MERKE ALT TØY** – med barnet navn!

Hver dag har vi kalendersamling med «værmelding» der barna får være med å vurdere hvilke klær vi trenger og bidrar til å finne fram eget tøy – slik kan barnet utvikle selvstendighet og forståelse for sammenhenger mellom vær og klær.

**Livet & sånn**

Barnehagens overordna mål er **samhandling og toleranse**. Da er det viktig å ha god kjennskap til barnegruppens indre liv samt kulturen som er og utvikler seg der. Dette omfatter de holdninger, verdier og normer som til enhver tid er rådende i barnegruppa. Vi skal lære oss å håndtere konflikter, invitere hverandre inn i leik og ta kontakt med hverandre på en positiv måte. I år har vi et nytt verktøy i dette arbeidet – «Livet & sånn» - i samarbeid på hele barnehagen. Fokuset blir på følelser som vi skal lære å kjenne igjen hos oss selv og andre, samt knytte det til begivenheter og aktiviteter gjennom året. Følg med på ukeplanen for mer informasjon underveis

Som et felles prosjekt vil vi bruke «**Dyrene i Hakkebakkeskogen**» som en veileder gjennom året..

**Bursdager**

På Heimdalen barnehage feirer vi bursdager med fokus på barnet – og på Blekkulf gjør vi dette ved at barnet får lage seg egen krone, får plakat med bilde på døra, vi synger bursdagssanger og sender opp «glitter-rakett». I slutten av måneden har vi felles markering for alle som har hatt bursdag.



## Avdeling Rockerolf – 2-6 år



**Sjöstjerner:** 1 gutt og 1 jente født i 2022 (2)

**Tanglopper:** 3 gutter og 2 jenter født i 2021 (5)

**Sjøanemoner:** 6 gutter og 2 jente født i 2020 (8)

**Kråkeboller:** 4 gutter 1 jente født i 2019 (5)

**Pedagogiske ledere:** Hanne Marthe, Marthe (begynner 1. september) og Heidi (jobber ut oktober)

**Assistent:** Anne Cathrine og Christiane

**Fagarbeider:** Linn Sofie

Rockerolf er en sammensatt avdeling, der barnegruppa er i alderen 2 til 6 år. Mange er godt kjente på avdelingen fra før, men vi får også tilskudd av helt nye barn i tillegg til barna som har overgang fra Sprelleline. Vi kommer derfor til å bruke mye tid på tilvenning – det er viktig å bygge tillit, skape trygghet, nærhet og trivsel sammen på avdelingen. Gruppedeling starter opp 1.september.

### Ukeplan på Rockerolf:

Gruppe	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Kråkeboller	Møtedag for personalet. Felles leik på avdeling	Temagruppe	Temagruppe	Turdag	Felles leikedag, utedag, kosedag
Sjøanemoner		Turdag	Kjøkkendag	Temagruppe leikedag	
Tanglopper				Utedag sammen med Rockerolf	
Sjøstjerner					

På Rockerolf er vi mye ute, uansett vær, så det er viktig med riktig og nok tøy – følg med på årstider og værsifter slik at barnet alltid har klær tilgjengelig.

**HUSK Å MERKE ALT TØY** – med barnets navn!

Hver dag har vi kalendersamling med «værmelding» der barna, hver sin dag, får være med å vurdere hvilke klær vi trenger og bidrar til å finne fram eget tøy – slik kan barnet utvikle selvstendighet og forståelse for sammenhenger mellom vær og klær. Vi bruker også mikrofon i samlingene for å lære mikrofonteknikk, snakke en og en og lytte til hverandre.

Barnehagens overordna mål er; **samhandling og toleranse** og da er det viktig å ha god kjennskap til barnegruppens indre liv samt kulturen som er og utvikler seg der. Kulturen omfatter holdninger, verdier og normer som til enhver tid er rådende i barnegruppa. Vi skal lære oss å håndtere konflikter, invitere hverandre inn i leik og ta kontakt med hverandre på en positiv måte. Skape positive relasjoner mellom barn og voksne i gruppa.

Som et felles prosjekt vil vi bruke «**Dyrene i Hakkebakkeskogen**» som en veileder gjennom året.

**Livet & sånn** På Heimdalen barnehage jobber vi aktivt med satsningsområdet sosial kompetanse. I år har vi fokus på et nytt verktøy – «Livet & sånn» - i samarbeid på hele barnehagen. Fokuset blir på følelser som vi skal lære å kjenne igjen hos oss selv og andre, samt knytte det til begivenheter og aktiviteter gjennom året. Følg med på ukeplanen for mer informasjon underveis.

**Bursdager** På Heimdalen barnehage feirer vi bursdager med fokus på barnet – og på Rockerolf gjør vi dette ved at barnet får lage seg egen krone, får plakat med bilde på døra, vi synger bursdagssanger og sender opp «glitter-rakett». I slutten av måneden har vi felles markering for alle som har hatt bursdag.



## Avdeling Sprelleline- 0-3år

Her på Sprelleline gleder oss stort til å ta fatt på nytt barnehageår. Det er de yngste barna i barnehagen som går på Sprelleline. Vi har ei barnegruppe med barn født i 2022 og 2023.

Vi som jobber på Sprelleline er:

Thea - pedagogisk leder

Brita - pedagogisk leder

Kamila - assistent

Marlena - assistent

Rekik – assistent.

Vårt hovedfokus er å skape trygghet og gode rutiner, og la starten på barnehagetilværelsen være preget av omsorg og leik. Vi synes det er viktig å ha en forutsigbar hverdag, med rutiner som barna kjenner igjen og får et nært og godt forhold til. Leiken er en viktig arena for barn i alle aldrer, også for de aller



minste. Vi voksne skal være tilstedeværende i leiken, støtte oppunder og gi gode forutsetninger for at leiken skal blomstre og bli opplevd som en trygg arena for alle.

**Dagsrytmen vår:**

Denne vil nok kunne bli opplevd å være i stadig lokal tilpasning, da barna er små og har behov for både mat og soving til andre og ulike tider.

Barnehagen åpner kl 07 00

(Spelleline personal kjem kl.07.30 så det er leik på storbarnsavdelingene fram til frokost)

Frokost kl 0800 til 8.30

Leik

Morgensamling kl.09.00

Tilrettelagd aktivitet/utetid kl 09.30

Handvask kl 10.30-

Lunsj kl 10.45

Bleieskift/soving/hvile/rolig stund kl 11.15-

Fruktmåltid/bleieskift kl 13.45

Leik, ute eller inne Barnehagen stenger kl 16:45 (Spelleline personal går kl.16.30)

**Gruppedeling:**

Vi vil den første tiden, august og deler av september bruke tiden på å bli kjent med vår nye barnegruppe. Hva fungerer og hva fungerer ikke? Vi vil bruke gruppedeling når vi ser det er nødvendig for å på best mulig måte legge til rette for aktiviteter tilpasset alder og aktivitetsnivå.

Gruppene vår er:

Krabbelars- 1 åringene

## Sjøstjerna- 2 åringene

Tema: «Livet og sånn»:

Livet og Sånn er et opplegg som hele barnehagen vil jobbe med, også Sprelleline. Å kunne lære seg sette ord på følelsene sine er vanskelig. Spesielt når man bare er ett og to år gammel. Her vil vi voksne derfor jobbe for å være gode rollemodeller. Vi vil møte og sette ord på barnas følelser i hverdags situasjoner. Vi vil jobbe med de fire følelsene trist, glad, redd og sint. Vi vil også bli kjent med sangen «Følelser er bra å ha».

Hakkebakkeskogen:

Dette temaet har vi nå for tredje året, og det er et tema som er felles for hele barnehagen. Her på Sprelleline ønsker vi at barna skal få et første møte med de ulike karakterene og ikke minst musikken i historia, dette er fengende også for de aller minste.

Bursdagsfeiring:

Vi feirer bursdagen til barnet på selve dagen eller finner en dag som passer om bursdagen faller på en helgedag / fridag. Vi feirer barnet med krone, bursdagssang og smoothie.

## KRÅKEBOLLENE



**Kråkebollene våre:** 7 gutter og en jente født i 2019

**Pedagogiske ledere:** Hanne Marthe og Birgitte

Kråkebollene er de eldste barna i barnehagen, førskolebarna våre. De har eget opplegg siste året i barnehagen, og samarbeider på tvers av Blekkulf og Rockerolf.

3 dager i uken har Kråkebollene egne gruppedager, der den ene dagen er turdag, og de to andre dagene har de opplegg etter årstid og temaarbeid.

Overgangen fra barnehagen til skolen er en viktig del av Kråkebollenes liv. Barn som vet hvordan de kan få venner, og beholde venner – har trygghet og sosial kompetanse med seg resten av livet.

Kråkebollene skal gjennom året jobbe med Livet&Sånn, Hakkebakkeskogen, Bjørnis(brannvern), Henry(førstehjelp), juleforberedelser (Lucia, julebord), Borgny (bybrannen i Ålesund), påske, lære om trafikksikkerhet, de blir invitert på teater, barnehagesvømming, 17 mai feiring, sommerfest, og gjennom året øver de seg på turer i skog og mark, før de på slutten av året går en fjelltur der målet er mestring, glede og samhold. Kanskje kommer de seg til Høgkubben? Før de slutter i barnehagen, har Kråkebollene overnatting i barnehagen. Denne dagen forbereder de godt på forhånd, legger planer sammen, og det er stor spenning blant barna før den store overnattingen.

Alle barna får med seg en bok når de slutter i barnehagen, med bilder og tekst fra året som har gått. Denne boken deles ut i løpet av Juni måned, med egen avslutningsseremoni for barna.

Gruppedagene starter i september, og avsluttes når mai måned er over. I juni blir det roligere dager, med god tid til leik, kos og aktiviteter som barna er med å velge.

Det er viktig at dere foreldre følger med i E-barn, der vil dere finne ukeplan og logg for hver dag.

**Ukeplan for Kråkebollene:**

Gruppe	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
--------	--------	---------	--------	---------	--------

<b>Kråkeboller</b>	Møtedag for personalet Felles leik på avdeling	Temagruppe/ kjøkkengruppe	Temagruppe	Turdag	Felles lekedag/ utedag/ kosedag hele avdelingen
--------------------	--	------------------------------	------------	--------	--

Kråkebollene er mye ute, uansett vær, så det er viktig med riktig og nok tøy – følg med på årstider og værskifter slik at barnet alltid har klær tilgjengelig. Det er lurt å tenke at «når en får med våte eller skitne klær hjem, tar en med tilsvarende klær tilbake neste dag».

**HUSK Å MERKE ALT TØY** – med barnets navn!

## BARNES MEDVIRKNING

I Heimdalen barnehage er vi opptatt av at hvert enkelt barn er en personlighet, og vi ønsker at det skal få utvikle seg og ta i bruk evner og anlegg så langt barnehagen har mulighet til det. Dette er noe av det vi gjør:

- Alle barn har en kontaktperson
- Ha god kommunikasjon med foresatte-vi har lav terskel for å spørre dersom vi lurere på noe.
- Den kompetansen foreldrene har om sine barn er unike og viktige for barnehagen å ta del i. Sammen skal vi samarbeide til det beste for barnet.
- Observante voksne som legger til rette, slik at alle skal ha noen å være med
- Gir barna utfordringer, og får barna til å oppleve mestring.

### PÅ HVILKE MÅTER KAN VI FÅ MED BARNNA?

- Se og høre barnet
- Samlingen som er planlagt kan bli forandret ved at barn kommer med andre utsagn
- Velge lekeaktivitet selv
- Når vi går tur, er det ikke alltid vi når målet, for barna blir opptatt av noe på veien.
- Når det gjelder aktiviteter der barna skal lage ting, må barna få bestemme om de vil gjøre det eller ikke.  
(blir det ingen julegave, så ok)-hva vil de lage?
- Påkledning og hva de skal ha på seg. La de største barna få erfare ut i fra veiledning.
- Her og nå opplevelser som blir dagens/ukas tema.
- Vi må ha en balanse mellom det vi skal og det barna kan velge.

## LEKEN

Leken er barnas viktigste aktivitet, og derfor det mest grunnleggende og viktigste som skjer i barnehagehverdagen. Gjennom leken fremmes barnas utvikling på det intellektuelle, spåkferdige, fysiske, sosiale, psykiske og emosjonelle nivå. Gjennom lek utforsker barn mye ideer, prøver ut ulike roller, og bearbeider opplevelser. Samtidig gir leken barna mulighet for å øve på og lære nye ferdigheter.

Leken er også en vei for bearbeiding av opplevelser og inntrykk ved at barna får uttrykke sine tanker og følelser i trygge rammer.

PERSONALET SKAL DERFOR FORHOLDE SEG AKTIVT I BARNES LEK GJENNOM:

- Å utvikle et lekemiljø som er innbydende og inspirerende.
- Å gi barna ulike inntrykk, erfaringer og opplevelser
- Å hjelpe barna å igangsette, vedlikeholde og utvikle leken.
- Å delta i leken på barnas premisser, og hjelpe dem i å løse problemer, konflikter og lignende.

Resultatet av god praksis:

- Barna leker med hverandre
- Barna lærer å forhandle om roller, regler og lekens innhold
- Barna forstår lekesignal
- Barna bearbeider erfaringer og uttrykk

## FORVENTNINGE

### BARNET SKAL OPPLEVE I HEIMDALEN BARNEHAGE

- Å bli møtt med respekt og vennlighet
- Å bli sett, hørt og verdsatt ut fra egne forutsetninger
- Å få mulighet til å etablere vennskap med andre barn
- Å få mulighet til utelek og naturopplevelser.

Å møte varme, omsorgsfulle voksne med god erfaring og faglig bakgrunn

### HVA KAN DU SOM FORELDRE FORVENTE AV HEIMDALEN BARENHAGE

- Å kjenne seg trygg på at barnet har det godt.
- Å vite og være trygg på at personalet ser ditt barn
- Å oppleve et godt og trygt samarbeid mellom hjem og barnehage.
- Å møte en brukervennlig barnehage

### PERSONALET SINE FORVENTNINGER TIL FORELDRENE I HEIMDALEN BARNEHAGE

- At vedtekter, barnehagens planer og annet som blir formidlet blir lest
- At svarfrister blir overholdt
- At barnehagen får den informasjonen som trengs om barnet
- At barnehagen får beskjed om barnet ikke kommer eller er forsinket.
- At barnehagen får beskjed når det er noe du reagerer på/er uenig med/fornøyd med
- At du deltar på foreldremøter, dugnader og andre arrangement.
- At barna blir hentet innen stengetid kl 1645.

## DE 7 FAGOMRÅDENE

### Hvordan jobber Heimdalen barnehage:

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt, men de vil sjelden opptre isolert. Flere fagområder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i hverdagsaktiviteter i barnehagen. Alle barn skal få mulighet for læring og utvikling i alle områdene. Det skal være en progresjon i arbeidet med fagområdene, og en tilpasning til barnas alder, interesser og ferdigheter

Uten progresjon vil alt stå stille. Barn knekker ikke koden for å få fart på huska uten progresjon. Mennesket lever i progresjonene. Et eksempel på hvordan vi ser det:

Rekkefølgen fra eple til eplemos virker innlysende: Du plukker eplene før du koker mos. Om du kjøper eplemos på butikken, vil ikke rekkefølgen være like åpenbar. Noen drikker kanskje jusen før de vet hva et eple er. Uavhengig av hvilken rekkefølge erfaringene kommer i, vil opplevelsen av epler bli rikere desto flere erfaringer du får.

**Rammeplanen sier at progresjon skal tydeliggjøres og dokumenteres i barnehagen.**

Denne planen omfatter alle fagområder, og er delt inn i aldersgruppene 1-3 og 3-6 år. Arbeidet med fagområdene må imidlertid tilpasses barns alder, interesser, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger. Planen sikrer utvikling og sammenheng i barns læring og opplevelser gjennom den tiden barna er hos oss.

Det er viktig å påpeke at progresjon er en prosess, resultater måles ikke i vanlig forstand. De ulike aldersgruppene vil få ulike utfordringer og dermed etter hvert utvidet kunnskap. Kunnskap om fag, men også erfaring om egen mestring.



## PROGRESJONSPLAN

Fagområdene	1-2 år	3-4 år	5-6 år
<b>Kommunikasjon, språk og tekst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestemme pekebøker og billedbøker måned for måned</li> <li>• Musikk og sang – «Følelser er bra og ha»</li> <li>• Sanger med bevegelse</li> <li>• Bli kjent med sangene i hakkebakkeskogen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent med sangene i «Klatremus og de andre dyrene i Hakkebakkeskogen» gjennom høytlesing og sanger</li> <li>• Lære sangen «Følelser er bra og ha»</li> <li>• Bli kjent med sangene i hakkebakkeskogen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent med boka om «Klatremus og de andre dyrene i Hakkebakkeskogen» gjennom høytlesing og sanger</li> <li>• Lære sangen «Følelser er bra og ha»</li> <li>• Gjenkjenne egne bokstaver i både lyd og form.</li> <li>• Tall og bokstaver på veggen til inspirasjon</li> </ul>
<b>Kropp, bevegelse, helse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gode rutiner for håndvask</li> <li>• Gå tur i ulendt terreng</li> <li>• Bli kjent med ulike følelsesuttrykk gjennom bilder</li> <li>• Gymgøy inne eller ute – rom for motoriske utfordringer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turer i nærmiljøet</li> <li>• Være med på å lage mat</li> <li>• Gode rutiner for hygiene – håndvask</li> <li>• Gjenkjenne ulike følelsesuttrykk gjennom bilder og ved å sette ord på egne opplevelser</li> <li>• Gymgøy inne eller ute – rom for motoriske utfordringer</li> <li>• Øve på å kle på/av</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turdager – bli kjent i nærmiljøet</li> <li>• Hvilke klær passer i dag?</li> <li>• Lære å uttrykke ulike følelser i ord og handling</li> <li>• Gjenkjenne ulike følelsesuttrykk hos andre.</li> <li>• Ved bruk av Henry(førstehjelp) få nærmere kjennskap til kroppen vår</li> </ul>
<b>Kunst, Kultur, kreativitet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent med ulike materialer og</li> <li>• Musikkinstrumenter?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Øve inn en scene fra Hakkebakkeskogen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære og klippe etter linjer</li> <li>• Lage kunstutstilling</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke sansene i aktiviteter/ sanseløype</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Månedens materiell?</li> <li>• Musikkinstrumenter</li> <li>• Utforske naturen, og bruke materiell i formingsaktiviteter og leik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlegge og utvikle egne produkt</li> </ul>
<b>Natur, miljø, teknikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Småkryp</li> <li>• Fotograferer med barna og lime det inn i bøker?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksperimentere med snø, is, vann og jord</li> <li>• Kjøkkenhage?</li> <li>• Utforske dyrelivet, hva lever i naturen, hvilke insekter finner vi?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Næringskjeden</li> <li>• Turfotograf</li> <li>• Prosjektarbeid knyttet til årstidene</li> </ul>
<b>Etikk, religion, filosofi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markerer høytider</li> <li>• Rett/galt</li> <li>• Henge opp bilde av kroppen på avdelingen med enkle visuelle forklaringer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hva er en venn?</li> <li>• Hvordan skal vi være mot hverandre?</li> <li>• Lære om likheter og ulikheter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vennskap – hvordan være en god venn?</li> <li>• Lære om egen kropp – grenser</li> <li>• Tegne oss selv på stort ark(omriss)</li> </ul>
<b>Nærmiljø og samfunn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tur i nærmiljøet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besøke biblioteket</li> <li>• Samefolkets dag</li> <li>• Få kjennskap til nærmeste skole og butikk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besøke skolen</li> <li>• Bli kjent med hvor barna bor – bruke kart.</li> <li>• Få kjennskap til ulike bedrifter og instanser i nærmiljøet</li> </ul>
<b>Antall, rom og form</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teller voksne og barn i samling</li> <li>• Bruke ulike materialer i leik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke hverdagssituasjoner som påkledning, måltid til å leke med tall og begrep, størrelser, mengder og farger</li> <li>• Kunne kategorisere form og farge.</li> <li>• Bli kjent med enkle former, tall og bokstaver</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha ulike geometriske figurdager – for eksempel. «finne runde ting dag»</li> <li>• Kjennskap til, og lære seg, tallrekke og rekkefølge</li> <li>• Bli kjent med bokstaver, tall og figurer</li> </ul>

## **HMS HELSE-MILJØ-SIKKERHET**

I Heimdalen barnehage har vi et verneombud. Styrer og verneombud har møte hver måned.

Barnehagen er opptatt av sikkerhet, og har daglige vernerunder av utelekeplassen.

Barnehagen har risikovurderinger for de ulike lekeapparatene og ulike turmål.

Barnehagen har også prosedyrer og risikovurderinger av de ulike gjøremål i løpet av en dag. Alt dette har vi elektronisk.

## **TRAFIKKREGLER PÅ PARKERINGSPLASSEN**

Her er noen kjøreregler:

Parkeringsplassen på barnehagen vår er liten og kan til tider være uoversiktlig-spesielt ved levering og henting.. Av sikkerhetsmessige årsaker ber vi om at alle er oppmerksomme på følgende:

- Ikke la bilene stå på tomgang
- Ikke la barna springe ut på parkeringsplassen uten tilsyn/ei hånd å holde i.
- Om du har flere barn-få alle inn i bilen før du fester dem så de ikke blir gående ute på parkeringsplassen alene.
- Hold fartsgrensa ned til barnehagen.
- De barna som skal leveres på Sprelleline må også bruke vår felles parkeringsplass, siden parkeringsplassen på østsiden eies av noen andre.

**TRAFIKKSIKKERHET I BUSS**

- Av og til reiser barnehagen på felles tur med buss. Dette gjelder barna på Rokerolf og Blekkulf, og i noen tilfeller de barna som har sitt siste år på Sprelleline.
- De barna som ikke skal være med på tur, får et tilbud i barnehagen.
- Bussene vi bruker, har bilputer til alle barna og de festes i bussens seler.

## **JUL I BARNEHAGEN**

Jul i barnehagen skal være en fredelig tid, uten stress og mas. Vi vil ivareta forventningene og gleden over at jula nærmer seg. Vi holder fast ved noen tradisjoner som juletrepynting, julekalender, tradisjonelle jule sanger og fortellinger.

Vi formidler det kristne budskapet og de eldste barna går i barnegudstjeneste.

## **LUCIA**

Det er tradisjon for å feire Lucia i barnehagen.

Vi inviterer foresatte og søsken til en hyggelig stund med luciatog, luciasang, hjemmebakke lussekatter og kaffe. Barna på Sprelleline går ikke i Luciatog. Vi har erfart at de ikke har glede av det. Dessuten, alt til sin tid. Når de begynner på storbarnsavdeling, er de klar for det 😊

## **NISSEFEST**

De som vil, kan kle seg ut som nisser denne dagen. Vi går rundt juletreet, spiser grøt og kanskje kommer nissen?

I romjulen er barnehagen stengt.

## **OMSORG OG DANNING**

Her tenker vi på de nære situasjonene mellom

voksen-barn og barn-barn

Vi vil gjennom nærhet, varme og innlevelse, bruke hverdagssituasjonene på en slik måte at det enkelte barn opplever å bli sett og verdsatt. Omsorg er også en viktig del av det uformelle samspillet i barnehagen, og vi skal som voksne være gode modeller ovenfor barna, slik at de også lærer å vise omsorg for hverandre. Det ligger mye god læring i god omsorg. Vi som voksne har et ansvar for å vise oppriktig interesse.

### **VOKSENROLLEN:**

- Den voksne setter grenser for barna på en autorativ, og omsorgsfull måte
- Den voksne er der barna er
- Den voksne er bevisst på sitt asymmetriske maktforhold voksne – barn
- Den voksne klarer å ta barneperspektivet
- Den voksne må forstå barnas behov

Hvordan:

- Den voksne er tilstede
- Den voksne samspiller og snakker med barna
- Den voksne bruker et kroppsspråk som samsvarer med det de sier
- Den voksne gleder seg sammen med barna og viser glede over deres mestring
- Den voksne støtter barnet ut i fra deres behov og forutsetninger

## **OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE**

Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole. Ålesund kommune har gitt ut kvalitetskriterier for barnehager i Ålesund, som gir retningslinjer til alle barnehager og skoler om hvordan samarbeide for å sikre en best mulig overgang for barna. Dette innebærer besøk til skolen, skoleforberedende arbeid og selvstendighetstrening. Samtaler og møter med skolens ledelse og SFO avtales etter behov. Barnehagen har egen førskolegruppe for de eldste barna i barnehagen. Gruppen har eget tilpasset opplegg

. I januar er det innskriving på skolen. I løpet av våren prøver barnehagen å besøke skolene som barna tilhører. Det er «innskolingsdag» på skolen i mai/juni. På høsten får Blindheim barneskole (skolen i nærmiljøet) invitasjon til å besøke barnehagen. Da har Kråkebollene blitt 1.klassinger 😊

**Det er fast tradisjon at «Kråkebolleforeldrene» har ansvaret for å organisere sommerfesten**

## VURDERING AV DET PEDAGOGISKE ARBEIDET I HEIMDALEN BARNEHAGE

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet, der det skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Gjennomføring av planene må være så fleksible at det er rom for spontanitet og barns medvirkning.

- Planleggingen foregår på avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager. Plantid for personalet skal være gjennomtenkt og hensiktsmessig i forhold til barnegruppa og personalgruppa.
- Personalet må ha kunnskap om barna og om barns utvikling for å planlegge
- Personalet må ha kunnskap om læring individuelt og i grupper
- Personalet dokumenterer gjennom muntlige samtaler med foresatte, ukeslutt og foreldresamtaler.
- Personalet dokumenterer gjennom refleksjoner i personalgruppa. Her vurderes det hva som er viktig for å sikre god kvalitet. Denne vurderingen lager igjen grunnlag for ny planlegging. Vi kan hele tiden bli bedre til å utvikle barnehagens innhold og arbeidsmetoder.

God planlegging kan bidra til en gjennomtenkt og hensiktsmessig bruk av barnehagens menneskelige og materielle ressurser, samt nærmiljø og naturområder. Planleggingen må baseres på kunnskap om barns utvikling og læring individuelt og i gruppe, observasjoner, dokumentasjon, refleksjon og systematisk vurdering og på samtaler med barn og foreldre.

Viten om personalets arbeid og barns virksomhet i barnehagen er viktig som grunnlag for barnehagens utvikling. Barnas læring og personalets arbeid må gjøres synlig som grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag og oppgaver og barnehagen som arena for lek, læring og utvikling. Barnehagens dokumentasjon kan gi foreldre, lokalmiljø og kommunen som barnehagemyndighet, informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen. Med dokumentasjon synliggjør vi barnas læringsprosesser for dem selv og for andre. Vi må også reflektere over egen væremåte i alle våre møter med barna. Et godt pedagogisk verktøy som danner grunnlag for planlegging av videre arbeid er dokumentasjon av hva barn sier og gjør rundt et tema.

Vurdering av barnehagens arbeid er viktig for å sikre god kvalitet i voksnes samspill med barn og spillet mellom barna. Vurdering skal danne grunnlaget for planlegging og utvikling og skal foregå kontinuerlig og etter en har gjennomført planer og aktiviteter. Vi bruker evalueringsskjema etter tema gruppene. Personalet skal vurdere aktiviteter og reflektere over eget samspill med barna. Hensikten med vurdering er at vi skal se hva som fungerer og justere det som fungerer dårlig. Vi kan hele tiden bli bedre til å utvikle barnehagens innhold og arbeidsmetoder. Barn og foreldre skal få si sin mening om hva de synes er viktig å vektlegge i barnehagen. Dette gjøres gjennom observasjoner, samtaler, spørreskjema og den daglige kontakten vi har med foreldrene.



HVA SKAL VURDERES	HVORDAN VURDERE	HVOR FOREGÅR VURDERINGEN	HVORFOR VURDERE
Enkeltbarnets trivsel, utvikling og behov	Observasjoner av barnet Kommunikasjon med foreldre daglig. Foreldresamtaler	Avdelingsmøter Personalmøter Ledermøter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser vi progresjon?</li> <li>• For å tilrettelegge for hvert enkelt barn.</li> </ul>
Barnehagens arbeidsmiljø	Medarbeidersamtaler Arbeidsmiljøundersøkelse	Avdelingsmøter Medarbeidersamtaler Daglig kollegakontakt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• For å sikre et godt psykososialt arbeidsmiljø.</li> <li>• Tilrettelegging for den enkelte</li> </ul>
Måloppnåelse mht rammeplan og barnehagens pedagogiske plattform	Observasjon Gjennom dialog og samtale	Ledermøter Personalmøter Foreldremøter Generelle tilbake meldinger	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se om vi følger rammeplan og barnehagelova og barnehagens oppsatte mål.</li> </ul>
HMS	Gjennom risikovurderinger ute og inne Møter med verneombud og styrer	Avdelingsmøter Personalmøter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikre at vi følger de lovpålagte krava.</li> </ul>

## **SAMARBEIDSUTVALGET I HEIMDALEN BARNEHAGE (SU)**

Informasjon om samarbeidsutvalget og hva det representerer.

Samordnende organ mellom barnehage og foreldre. Det skal legges til rette for medbestemmelse og samarbeid mellom hjem og barnehage. SU er sammensatt av 2 foreldrerepresentanter og 2 ansattrepresentanter. I tillegg har styret en representant i utvalget. SU skal være informert om det meste som foregår i barnehagen, både fra barnehagen og styret. SU er også en mulig kanal for å fremme synspunkter i barnehagen. SU skal sørge for at du får informasjon slik at du kan ha mulighet til å kunne påvirke hverdagen til ditt barn. En kan gjennom SU be om mer informasjon, og / eller fremme dine synspunkter og ønsker ovenfor barnehagen.

Du kan selvfølgelig kontakte barnehagen direkte, men noen av fordelene med å bruke SU vil være å unngå flere henvendelser til forskjellige personer i barnehagen om like saker/utfordringer, ønske om å være anonym ovenfor barnehagen. SU kan også undersøke regelverket og kontakte eksterne ressurser og gi råd før saken eventuelt fremmes for barnehagen eller styret.

Som ansatt har du mulighet til å fremme saker på lik linje med foreldrene. SU kan havne i grenseland mot HMS og tillitsmannsapparatet, men skal ikke erstatte noen av disse. SU er ment å være et supplement, der en kan jobbe bredere. Og da spesielt der kontakt med foreldre direkte eller indirekte inngår som en del av løsningen.

SU er her for at du skal føle deg trygg, og ha et sted med lav terskel å gå hvis du vil vite om noe, er uenig i noe eller ønsker at ting skal gjøres annerledes. Er du i tvil, ta kontakt uansett.

### **SU barnehageåret 2024/2025**

Foreldrerepresentanter: (Det skal velges en foreldrerepresentant høsten 2024)

Siri A Sandtorv, e-post: [siri.sandtorv@hotmail.com](mailto:siri.sandtorv@hotmail.com), tlf 95180620

Gro Anita Ræstad

Ansattrepresentanter:

Silje H Kvernstad, e-post: [shk@mimer.no](mailto:shk@mimer.no) tlf:93459569

Thea Pettersen, e-post: [thea\\_pettersen@hotmail.com](mailto:thea_pettersen@hotmail.com), tlf: 90637550

