

ÅRSPLAN FOR HEIMDALEN BARNEHAGE 2025 – 2026



PLANLEGGINGSDAGER DETTE BARNEHAGEÅRET (da er barnehagen stengt)

28 og 29.august, 2.januar, 15.mai, 5.juni

Kontaktinformasjon:

Kontor/styrer: 70169800/94985493/ styrer@heimdalen.no

Sprelleline: [94985524](tel:94985524), sprelleline@heimdalen.no

Blekkulf: 94985508 [/blekkulf@heimdalen.no](mailto:blekkulf@heimdalen.no)

Rockerolf : 94985512 / rockerolf@heimdalen.no

Alle barnehager skal ha en årsplan. Årsplanen utarbeides av personalet i barnehagen og godkjennes av samarbeidsutvalget (SU). Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet i barnehagen, og er et informasjonsdokument til foreldrene, kommunen og studenter/elever. Årsplanen oppdateres årlig, men det pedagogiske innholdet er gjerne likt og over flere år.

Innhold:

Velkommen til oss.....	3
E-barn.....	4
Dagsrytme.....	5-6
Verktøy/metoder.....	7-8
Ny i barnehagen.....	9-10
Mat i barnehagen/bursdagsfeiring.....	11
Satsningsområde.....	12
Presentasjon av avdelingene.....	12-20
Barns medvirkning.....	21
Leiken.....	22
Forventninger.....	23
De 7 fagområdene og progresjonsplan.....	24-26
HMS – Helse, miljø og sikkerhet.....	27
Jul i barnehagen.....	29
Omsorg og dannings.....	30
Overgang barnehage – skole.....	31
Vurdering av det pedagogiske arbeidet i Heimdalen barnehage.....	32-33
Samarbeidsutvalget.....	34



Velkommen til oss!

Et nytt og spennende barnehageår er i gang og vi ønsker alle velkommen.

Årsplanen er en del av barnehagens virksomhetsplan. I tillegg utarbeides det planer for kortere og lengre tidsrom for ulike barnegrupper etter behov.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling.

Vi følger LOV OM BARNEHAGE OG RAMMEPLANEN.

Vi vil ha gode barnehagehverdager med mye tid til lek, positive fellesopplevelser og gode utviklings- og aktivitetsmuligheter. Vi ønsker at Heimdalen barnehage skal være et sted der barndommen får blomstre, og at vi er med på å skape et godt grunnlag for framtidens samfunnsborgere. Vi ønsker å skape **GODE HVERDAGER FOR BARN I EN LEVENDE BARNEHAGE, DER BARN, FORELDRE OG PERSONALET INVOLVERES»**

Heimdalen barnehage ligger ved Jomarka på Blindheim. Nærmeste skole er Blindheim barneskole.

Her har vi gode muligheter for turer og utflukter, og vi ligger godt tilbaketrasket fra trafikk og larm.

Vi har 3 avdelinger. Barnehageåret 2025/2026 har vi en småbarnsavdeling, en avdelinger med barn med 2 åringer og 4 åringer og en avdeling med 3åringer og 5åringer. Vi har et godt kvalifisert personale.

Barnehagens åpningstid er kl. 07:00 - 16:45 fem dager i uken. Barnehagen har stengt i romjulen. Onsdag før påske stenger barnehagen kl. 12.00. Fra uke 26 – uke 31 har vi sommerlukking (0700 – 1630 i tillegg til redusert åpningstid noen av ukene i juli)

Det er fem planleggingsdager i løpet av et barnehageår, barnehagen er da stengt. Et barnehageår varer fra 01.aug til 31.07 det påfølgende året.

Lederteamet i barnehagen 2025/2026 består av:

Styrer Sissel Arseth og 6 pedagogiske ledere - Birgitte Svendsen, Silje Kvernstad, Marte B Skaaden, Hanne Marthe Brændjord, Stian Sandtorv og Brita Flataker. Andrea Sætre er spesialpedagog fra Ålesund kommune.

Pedagogiske medarbeidere er: Marlena Borowska, Elin Juliebø, Rekik Dagne, Anne Cathrine Ostnes, Christiane Wertmann, Linn Sofie Soleng, Ronna Årsnes og Kamila Mach.

Heimdalen barnehage er foreldreeiet og eierstyret for barnehagen blir valgt på årsmøte som avholdes innen 30 april hvert år.

STYRET I BARNEHAGEN fra aug 2025

Sture Nerhus - styremedlem

Jakob Straume -styremedlem

Runa Aarseth - styremedlem

Jan Erik Lien – styremedlem

Rikke Istad – styremedlem

Vara: Helene Andersen

E-barn – Heimdalen barnehage sin digitale kommunikasjonskanal



Vi bruker et elektronisk dataprogram fra Barn-Nett. Her blir barna registrert når de kommer og når de går. De blir også registrert her når de telles. Vi er opptatt av sikkerhet og rutiner, så alle barna blir registrert hvert 15 min. Denne registreringen foregår på mobiltelefon så derfor kan dere oppleve å se personalet med mobiltelefoner. (Vi har i utgangspunktet nulltoleranse på mobilbruk i arbeidstiden)

Dere som foreldre vil få tilgang til e-barnehage sine foreldresider. Her kan dere legge inn ferie og fravær. og sende/motta beskjeder. Dere vil etter oppstart få tilsendt registrering og

passord på e-post. Alle månedsplaner, ukeplaner og ukemenyer blir lagt inn her. Dere vil også finne ulike dokumenter.

Vi vil jobbe for å tilpasse informasjonen etter foreldrenes behov. Vi vil også sikre at kanalen blir brukt slik at informasjonen når fram.

Vi ønsker å være åpen og mottakelig for innspill fra foreldrene og vil stadig søke å finne plasser hvor foreldrene kan føle seg trygge på å ta opp ting med oss. Dette kan skje gjennom meldinger, samtaler og møter

DAGSRYTME

07.00 Barnehagen åpner

08.00-08.30 Frokost

0900-0930 Stilletid – ingen barn skal leveres

09:30 De ulike aktivitetene begynner

10:45 Vi forbereder oss til måltid

11:00 Hovedmåltid/Sove/hviletid

11:30 Hvilestund

1145 - 1200 Påkledning

12:30 Utetid

14:00 Yoghurt/frukt

14:30	Ettermiddagsaktiviteter
16:45	Barnehagen stenger

Aktiviteter starter kl 0930. Ingen må komme til kl 0930, men gi beskjed om barnet ikke kommer. Vi ønsker å være brukervennlig, så dermed er det dere som bestemmer om barnet skal være med på de tilrettelagte aktivitetene. Husk at det å komme midt i en aktivitet kan være vanskelig for noen barn- og personalet er kanskje ikke så tilgjengelig for ditt barn. Ha dialog med personalet om dette.

Stilletid: fra kl. 09.00 begynner avdelingene med samlingsstund, gruppedeling eller rolige pedagogiske aktiviteter. For å skape en god atmosfære og gi barna en trygg opplevelse, ønsker vi å unngå forstyrrelser og avbrytelser i denne tiden. Vi ber derfor om at ingen leverer i dette tidsrommet!

Hvilestund: For å gi barna ro, trygghet og energi midt på dagen, har vi innført hvilestund etter lunsj.

Hvordan vi gjør det:

- Barna finner sin plass på avdelingen
- Rolig musikk, evt lydbok, dempet lys og lavt aktivitetsnivå.
- Personalet sitter sammen med barna

Hvorfor:

- Gir barna en rolig pause og bedre konsentrasjon resten av dagen.
- Forebygger uro og konflikter.
- Skaper trygg og forutsigbar rytme.

Hva barna kan ha med:

- Koseklut eller kosedyr
- Smokk (om aktuelt)
- Teppe/pute

VERKTØY VI BRUKER

DAGTAVLE

Bruk av dagtavle skal hjelpe barn til å oppleve struktur og forutsigbarhet i hverdagen. Dagtavle er derfor noe alle barn har behov for, i tillegg til at det er et nyttig verktøy i arbeid med barn som har behov for spesialpedagogisk hjelp.



LIVET OG SÅNN

Barnehagen skal ha fokus på « Livet og sånn»

Dette er et gratis opplæringsmaterieell for folkehelse og livsmestring, utarbeida av Ålesund kommune med støtte fra Møre og Romsdal fylkeskommune.

«Livet og sånn» er et arbeidsredskap for personalet for å utvikle og gjennomføre universalforebyggende tiltak i barnehagen.

For barna er det utarbeida et opplegg med flotte figurer som er lett oppgaver og vi har valgt å ha fokus på primærfølelsene Trist, Glad, Året. I tillegg vil de eldste få utvide med Ro, Iver, Skyld og Skam.

Mer informasjon finner dere på nettsiden



gjenkjennelige. Hver følelse har egne snakkekort og Redd og Sint. Disse vil barnehagen jobbe med gjennom

<https://www.livetogsann.no/barnehage/>

NY I BARNEHAGEN

- Ha ikke for mange forventninger i starten. Det er like mye tilvenning for deg som forelder som for barnet ditt
- Husk at vi ønsker engasjerte foreldre og at vi prøver å få til et godt samarbeid for alle parter
- Ta deg god tid i tilvenningsperioden, slik at du har mulighet til å få innsikt i rutiner og systemer
- Spør om det er noe du lurer på. Noter ned dersom du er misfornøyd med noe eller diskuter det i et velegnet forum. Unngå store diskusjoner i garderoben ved henting og levering.

TILVENNING I BARNEHAGEN

Nå er vi i gang med et nytt barnehageår, og nye og gamle barn er på plass. De to første månedene er tilvenningsmåneder hvor vi først og fremst jobber med å bli kjent med hverandre. Den tryggheten og tilhørigheten som bygges i tilvenningsperioden, er grunnlaget for alt som kommer videre. Tilvenningsperioden tilpasses det enkelte barn.

For noen går dette raskt, mens andre trenger mer tid før de er trygge i en ny hverdag.

- Tilvenningen kan vare fra 3 dager til flere uker.
- Tilvenningen må skje på barnets premisser, ut fra individuelle behov, og i tett dialog mellom foreldre og personale.
- Hvert barn får en primærkontakt (denne kan endres underveis dersom barnet knytter seg mer til en av de andre voksne på avdelingen).
- Vi avholder et foreldremøte for alle nye før sommeren.
- Vi oppfordrer til besøksdager for nye barn før de starter på tilvenning. - Vi oppfordrer alle nye til å bruke barnehagens uteområde på ettermiddagstid og i helger. Snakk med personalet om hvordan dere ordner det. **Vi skiller mellom besøksdag og tilvenning:**

Besøksdag:

- Kort besøk – vanligvis 1–2 timer
- Forelder og barn er sammen hele tiden
- Barnet får se rom, leker og møte ansatte
- Uforpliktende og hyggelig “bli kjent”-stund

- Ingen forventninger til barnet om å delta i rutiner
- **Kort sagt:** En myk introduksjon som skaper trygghet før oppstart.

Tilvenning: Den faktiske oppstarten i barnehagen

- Foregår over flere dager
- Strukturert plan for å bygge trygghet og relasjoner
- Barnet blir kjent med ansatte, barn og rutiner
- Foreldrene er tett på i starten, og trekker seg gradvis tilbake
- Målet er at barnet skal knytte seg til personalet i barnehagen
- **Kort sagt:** En rolig, planlagt prosess hvor barnet blir kjent og trygt i barnehagehverdagen.

Hvorfor har vi begge deler?

- Barnet får tid til å møte barnehagen i to ulike tempo
- Foreldre får mulighet til å stille spørsmål og bli kjent
- Personalet kan forberede en god oppstart
- Tilvenningen blir tryggere når barnehagen ikke er helt ny

Noe av det vi gjør i dette arbeidet:

- Vi gir nærhet, omsorg, trøst og er til stede for barna.
- Vi veileder barna til å knekke lekekodene og komme inn i leken.
- Gjennom samspill og lek knyttes vennskapsbånd
- Vi snakker om regler og rutiner i fellesskap
- Barna er med på å påvirke hvordan de vil ha det i barnehagen
- Vi etablerer et samarbeid mellom hjem og barnehage og kartlegger gjensidige forventninger

MÅLTID/MAT -BRA BARN

Alle måltid serveres i barnehagen. Vi følger et opplegg fra **Bra Barn**. Her får barna servert mat i tråd FHI sine norsk kostholdsråd. Foreldrene kan være trygge på at barnehagen gir barna viktige næringsstoff Dette innbefatter frokost, lunsj og fruktmåltid. Meny for hva som serveres legges ut ukentlig på E-barn. De som skal spise frokost, må komme i det tidspunktet den blir servert. Kommer de etter kl 0830, forventer vi at barnet ditt har spist hjemme.

Bursdagsfeiring

I Heimdalen barnehage feirer vi bursdager med barnet i fokus. Noen liker mer oppmerksomhet enn andre, så det å tilrettelegge for en positiv opplevelse er viktig. Det kan derfor forekomme individuelle tilpasninger, men synliggjøring av bursdagsbarnet med plakater, krone og bursdagssang er naturlig 😊 Vi har ikke fokus på mat og kaker.

Bursdager privat som er diskutert blant foresatte:

- **Bursdagsfeiring er frivillig**, og det er opp til hver enkelt familie om, hvordan og når man ønsker å markere dagen.
- **Gaver:** Flere ga uttrykk for at det kan være utfordrende å finne gaver innenfor rimelige rammer, og at det ofte er usikkerhet rundt hva som er «forventet». Et forslag som fikk bred støtte var at **foreldrene til bursdagsbarnet selv kjøper én gave**, innenfor en ønsket/bestemt prisklasse, og at inviterte barn heller tar med seg et bursdagskort. *Dette kan bidra til mindre press og mer forutsigbarhet.*
- **Barnehagen kan lånes kostnadsfritt** til bursdagsfeiringer.
- **Sammenslåtte bursdager** ble trukket frem som en mulighet, spesielt for barn som har bursdag i samme måned eller nærliggende tidspunkter.
- **Tydelige rammer i invitasjonen:** For å unngå misforståelser anbefales det at foreldre som inviterer gjerne presiserer praktiske detaljer i invitasjonen – for eksempel tid, sted, matservering og eventuelt hvordan man gjør det med gaver.

Det er viktig å understreke at **det finnes ingen fasit** for hvordan bursdager skal organiseres, og det er ikke et mål å lage regler som gjelder for alle. Samtidig håper vi at det å belyse dette temaet kan gjøre det lettere å finne løsninger som oppleves som gode – både for barna og foreldrene

Bursdagsfeiring er en fin måte å styrke det sosiale fellesskapet på, og det er flott å se at det er et felles ønske om å gjøre dette både inkluderende og overkommelig for alle

Satsningsområde:

HOVEDSATSNINGSOMRÅDET ER SOSIAL KOMPETANSE - Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen uttrykkes og tilegnes av barn i samspill med hverandre og med voksne. I omsorg, lek og læring vil barns sosiale kompetanse både bli uttrykt og bekreftet ved at de viser evne til å leve seg inn i andres situasjon og vise medfølelse. Barn kan tidlig vise at de bryr seg om hverandre, løse konflikter og ta andres perspektiv. De kan ta hensyn og vise omsorg. Dette skjer både gjennom kroppslige og språklige handlinger. De må få trening i å medvirke til positive former for samhandling. Opplevelser av egenverd og mestring, lek med jevnaldrende og tilhørighet i et positivt fellesskap skal prege barnehagen. Barnehagen skal arbeide kontinuerlig med å støtte og fremme enkeltbarnas og barnegruppens sosiale ferdigheter

FOKUS BLIR SAMHANDLING, TOLERANSE OG FØLELSER

Dette året fortsetter vi å jobbe med samhandling og toleranse, i tillegg til følelser.

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle, føle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre, hvordan vi møter de ulike følelsene våre, og hvordan vi kan fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til alt alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

«Hvorfor bør barn få lære om følelser i barnehagen?»

I rammeplan for barnehagen står det at «*Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.*» ([Livsmestring og helse \(udir.no\)](https://www.udir.no/livsmestring-og-helse)) Gjennom Livet & sånn har vi tilgang til filmer og refleksjonsoppgaver som kan hjelpe både personal og foreldre til å bli gode på å validere og støtte barna i å håndtere følelsene sine. På nettsiden ligger det ferdig materiale med veiledning lett tilgjengelig

HVORDAN VIL VI TILNÆRME OSS OG UTVIKLE OSS INNENFOR TEMAET «Samhandling, toleranse og følelser»

En tydelig voksenrolle og et godt foreldresamarbeid er viktig. Vi voksne skal representere en trygghet for barna gjennom å være større, sterkere, klokere og gode. Det betyr at vi voksne er tydelige, setter grenser og styrer barnet på en vennlig måte når det er nødvendig og følger barnets behov når det lar seg gjøre.

Det er viktig at barna blir støttet og veiledet i sine erfaringer.

Våre verdier er; LIVSMESTRING, FELLESSKAP OG UNDRING.

Verdiene forteller oss hva vi står for og hva som er viktig for oss. De er en kilde til motivasjon og inspirasjon i det daglige arbeidet, på veien mot å virkeliggjøre visjonen.

LIVSMESTRING: Vi ønsker å bidra til robuste barn som har tro på seg selv. Gjennom et særlig fokus på relasjonsarbeid ønsker vi at barna skal bli trygge på seg selv og sine omgivelser, utvikle et godt selv bilde og få styrket selvtilliten. Vi er opptatt av å gi barna mestringsopplevelser. Vi voksne må da være en trygg base gjennom å støtte og utfordre passe for «å klare selv» i hverdagsaktiviteter og i lek, samt gi barna konkrete tilbakemeldinger på læring av ferdigheter og selvstendighet.

FELLESSKAP: Hos oss skal alle barn og voksne føle seg velkomne, inkludert og respektert. Vi ønsker å bidra til at alle barn får kjenne på demokratisk deltakelse og det å medvirke i egen hverdag. Vi verdsetter mangfold og ulikhet og ønsker å fremme en følelse av likeverd gjennom bevissthet og åpenhet om fordommer. På denne måten skal alle erfare at de betyr noe, og at de tar del i et sosialt felleskap på en god måte.

Hovedmålet vårt er å; «SKAPE GODE HVERDAGER FOR BARN I EN LEVENDE BARNEHAGE, DER BARN, FORELDRE OG PERSONALET INVOLVERES»

Målet er at alle barna skal bli sett, hørt og tatt på alvor. I dette ligger opplevelse av livsglede, fellesskap, mestring, følelsen av egenverd og god helse. Barndommen har en verdi i seg selv og dermed må vernes om og dyrkes.

PRESENTASJON AV AVDELINGENE

Blekkulf



Sjøanemoner: 8 gutter og 5 jenter født i 2021 ⁽¹³⁾

Sjøstjerner: 3 gutter og 1 jente født i 2023 ⁽⁴⁾

Pedagogiske ledere: Silje og Stian

Fagarbeider: Elin

Assistent: Marlena

Denne høsten er det mange nye barn på avdelingen. De fleste kommer overflyttet fra Rockerolf og Sprelleline, men det er også tilskudd av helt nye barn. Oppstarten i august vil derfor ha fokus på tilvenning - det å bygge tillit, skape trygghet, nærhet og trivsel sammen på avdelingen.

Temaarbeid og gruppedeling starter opp i september.

Ukeplan på Blekkulf:

Gruppe	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Sjøanemoner	Tema på avd	Tema på avdeling	Turdag/utedag	Møtedag personal	Kjøkkengruppe
Sjøstjerner	Utedag/tur		Tema på avd		

Årstidene



På Blekkulf har vi tema-arbeid som følger årstidene. Vi ser på hva som kjennetegner de forskjellige tidene av året, og markerer begivenheter og høytider som følger.

Vi har kalendersamling med «værmelding» der barna får være med å vurdere hvilke klær vi trenger og bidrar til å finne fram eget tøy – slik kan barnet utvikle selvstendighet og forståelse for sammenhenger mellom vær og klær. Vi pleier å være mye ute, uansett vær, så det er viktig med riktig og nok tøy – følg med på årstider og værskifter slik at barnet alltid har klær tilgjengelig.

HUSK Å MERKE ALT TØY – med barnet navn! Hjelp oss også med å rydde garderobeplassen jevnlig slik at det er enkelt for barnet å få oppleve mestring ved å bli gradvis mer selvhjulpen.



Barnehagens overordna mål er **samhandling og toleranse**. Da er det viktig å ha god kjennskap til barnegruppens indre liv samt kulturen som er og utvikler seg der. Dette omfatter de holdninger, verdier og normer som til enhver tid er rådende i barnegruppa. Vi skal lære oss å håndtere konflikter, invitere hverandre inn i lek og ta kontakt med hverandre på en positiv måte. Vi bruker «Livet & sånn» for å lære å kjenne igjen følelser hos oss selv og andre, vi skal lære oss å håndtere konflikter, invitere hverandre inn i lek og ta kontakt med hverandre på en positiv måte.



Rockerolf – 3 år og 5 år

Tanglopper: 4 gutter og 4 jenter født i 2022 (8) **Kråkeboller:** 12 gutter og 3 jenter født i 2020 (15)

Pedagogiske ledere: Hanne Marthe og Marte

Assistent: Anne Cathrine og Christiane

Fagarbeider: Linn Sofie

Ekstraressurs:

Rockerolf er en sammensatt avdeling, der barnegruppa er i alderen 3 år og 5 år. Mange er godt kjente på avdelingen fra før, men vi får også barn som har overgang fra Sprelleline og Blekkulf. Vi har i mai (mandager og tirsdager) hatt gruppedeling ut ifra hvilken avdeling barna skal begynne på til høsten. På den måten får barna kjennskap til den nye avdelingen, blir kjent med andre barn og voksne, og skaper nye relasjoner med dem. Vi kommer til å bruke mye tid på tilvenning i august: det er viktig å bygge tillit, skape trygghet, nærhet og trivsel sammen på avdelingen.

Gruppedeling starter opp 1 september.

Ukeplan på Rockerolf:

Gruppe	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Kråkeboller	Gruppedeling/ leikedag inne og ute	Temagruppe	Kjøkkendag Gruppedeling inne og ute	Møtedag for personalet Felles leik på avdeling eller ute	Turdag
Tanglopper	Gruppedeling/ leikedag inne og ute	Turdag	Kjøkkendag Gruppedeling inne og ute	Møtedag for personalet Felles leik på avdeling eller ute	Temagruppe

På Røckerolf er vi mye ute, uansett vær, så det er viktig med riktig og nok tøy – følg med på årstider og værsifte slik at barnet alltid har klær tilgjengelig.

HUSK Å MERKE ALT TØY – med barnets navn!

Hver dag har vi kalendersamling med «værmelding» der barna, hver sin dag, får være med å vurdere hvilke klær vi trenger og bidrar til å finne fram eget tøy – slik kan barnet utvikle selvstendighet og forståelse for sammenhenger mellom vær og klær.

Barnehagens overordna mål er; **samhandling og toleranse** og da er det viktig å ha god kjennskap til barnegruppens indre liv samt kulturen som er og utvikler seg der. Kulturen omfatter holdninger, verdier og normer som til enhver tid er rådende i barnegruppa. Vi skal lære oss å håndtere konflikter, invitere hverandre inn i lek og ta kontakt med hverandre på en positiv måte. Skape positive relasjoner mellom barn og voksne i gruppa.

Livet & sånn På Heimdalen barnehage jobber vi aktivt med satsningsområdet sosial kompetanse. I år, som i fjor, har vi fokus på «Livet & sånn» - i samarbeid på hele barnehagen. Fokuset blir på følelser som vi skal lære å kjenne igjen hos oss selv og andre, samt knytte de til begivenheter og aktiviteter gjennom året. Følg med på ukeplanen for mer informasjon underveis. I tillegg jobber vi med ulike tema knyttet til årstidene.

Kråkebollene

5-6 år

Kråkebollene våre: 12 gutter og 3 jente født i 2020

Pedagogiske leder: Hanne Marthe

Assistent/ Fagarbeider: Christiane og Linn Sofie



Kråkebollene er de eldste barna i barnehagen, førskolebarna våre. De har eget opplegg siste året i barnehagen. Kråkebollene har egne gruppedager, der den ene dagen er turdag og den andre dagen har de opplegg etter årstid og temaarbeid.

Overgangen fra barnehagen til skolen er en viktig del av Kråkebollenes liv. Barn som vet hvordan de kan få venner, og beholde venner – har trygghet og sosial kompetanse med seg resten av livet.

Kråkebollene skal gjennom året jobbe med Livet&Sånn, Bjørnis(brannvern), Henry(førstehjelp), juleforberedelser (Lucia, julebord), Borgny (bybrannen i Ålesund), påske, lære om trafikksikkerhet, de blir invitert på teater, barnehagesvømming, 17 mai feiring, sommerfest, og gjennom året øver de seg på turer i skog og mark, vi går også hjem til alle barna der barna får vise frem huset sitt, på slutten av året går en fjelltur der målet er mestring, glede og samhold. Kanskje kommer de seg til Høgkubben?

Før de slutter i barnehagen, har Kråkebollene overnatting i barnehagen. Denne dagen forbereder de godt på forhånd, legger planer sammen, og det er stor spenning blant barna før den store overnattingen.

Alle barna får med seg en bok når de slutter i barnehagen, med bilder og tekst fra året som har gått. Denne boken deles ut i løpet av Juni måned, med egen avslutningsseremoni for barna.

Gruppedagene starter i september, og avsluttes når mai måned er over. I juni blir det roligere dager, med god tid til leik, kos og aktiviteter som barna er med å velge.

Det er viktig at dere foreldre følger med i E-barn, der vil dere finne ukeplan og fredagsloggen.

Ukeplan for Kråkebollene:

Gruppe	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Kråkeboller	Gruppedeling/ lekedag inne og ute	Turdag	Kjøkkendag Gruppedeling inne og ute	Møtedag for personalet. Felles leik på avdeling eller ute	Temagruppe

Kråkebollene er mye ute, uansett vær, så det er viktig med riktig og nok tøy – følg med på årstider og værskifter slik at barnet alltid har klær tilgjengelig. Det er lurt å tenke at «når en får med våte eller

skitne klær hjem, tar en med tilsvarende klær tilbake neste dag».

HUSK Å MERKE ALT TØY – med barnets navn!



Sprelleline

Sprelleline er småbarnsavdelingen på barnehagen.

Sjøstjerner: 7 barn f. 2023

Krabbelars: 5 barn f. 2024, 1 barn f 2025

Vi som jobber på Sprelleline er: Birgitte - pedagogisk leder, Brita - pedagogisk leder, Kamila – assistent, Ronna – assistent, Rekik – assistent.

Vi holder til i bakkant av barnehagebygget, her trives vi godt -litt skjermet fra resten av barnehagen. Vårt hovedfokus er å skape trygghet og gode rutiner, og la starten på barnehagetilværelsen være preget av omsorg og lek. Vi synes det er viktig å ha en forutsigbar hverdag, med rutiner som barna kjenner igjen og får et nært og godt forhold til.

Leiken er en viktig arena for barn i alle aldrer, også for de aller minste. Vi voksne skal være tilstedeværende i leiken, støtte oppunder og gi gode forutsetninger for at leiken skal blomstre og bli opplevd som en trygg arena for alle.

I høst vil vi jobbe videre med sosial kompetanse, her vil vi som resten av barnehagen bruke «Livet og sånn», barna skal også få erfaring med de ulike årstidene. Vi er veldig glade i bøker, eventyr og fortellinger på avdelingen. Bukkene Bruse og Lille larven aldri mett har vært en stor favoritt. I høst får vi kanskje også møte alle dyrene som gjemmer seg i Skinnvotten og høre historien om Geitekillingen som kunne telle til ti. Ellers så fylles dagene våre med mye lek og moro, både ute og inne. Vi har også som mål å utforske nærområdet til barnehagen. Enten hele avdelingen eller gruppevis. Da bruker vi som oftest vogn, men lar de få trening i å gå på egne bein underveis.

På neste side ser dere hvordan uken vil se ut, med mulighet for forandringer.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Lek inne og ute. Sjøstjernene gruppedag sammen med Sjøstjernene på Blekkulf	<i>Varmt måltid.</i> Barna får delta på matlagingen, hver sin gang.	<i>Gruppedag.</i> Sjøstjernene på Sprelleline og Blekkulf møtes. De Spiser sammen på Blekkulf.	<i>Møtedag for personalet.</i> Vi passer hverandre sine barn.	<i>Gruppedag.</i> Sjøstjernene på Sprelleline og Blekkulf møtes ute.

Vi ønsker alle sammen velkommen og gleder oss til å ta fatt på et nytt år!!

BARNES MEDVIRKNING

I Heimdalen barnehage er vi opptatt av at hvert enkelt barn er en personlighet, og vi ønsker at det skal få utvikle seg og ta i bruk evner og anlegg så langt barnehagen har mulighet til det. Dette er noe av det vi gjør:

- Alle barn har en kontaktperson
- Ha god kommunikasjon med foresatte-vi har lav terskel for å spørre dersom vi lurte på noe.
- Den kompetansen foreldrene har om sine barn er unike og viktige for barnehagen å ta del i. Sammen skal vi samarbeide til det beste for barnet.
- Observante voksne som legger til rette, slik at alle skal ha noen å være med
- Gir barna utfordringer, og får barna til å oppleve mestring.

PÅ HVILKE MÅTER KAN VI FÅ MED BARN?

- Se og høre barnet
- Samlingen som er planlagt kan bli forandret ved at barn kommer med andre utsagn
- Velge lekeaktivitet selv
- Når vi går tur, er det ikke alltid vi når målet, for barna blir opptatt av noe på veien.
- Når det gjelder aktiviteter der barna skal lage ting, må barna få bestemme om de vil gjøre det eller ikke.
(blir det ingen julegave, så ok)-hva vil de lage?
- Påkledning og hva de skal ha på seg. La de største barna få erfare ut i fra veiledning.
- Her og nå opplevelser som blir dagens/ukas tema.
- Vi må ha en balanse mellom det vi skal og det barna kan velge.

LEKEN

Leken er barnas viktigste aktivitet, og derfor det mest grunnleggende og viktigste som skjer i barnehagehverdagen. Gjennom leken fremmes barnas utvikling på det intellektuelle, spåkferdige, fysiske, sosiale, psykiske og emosjonelle nivå. Gjennom lek utforsker barn mye ideer, prøver ut ulike roller, og bearbeider opplevelser. Samtidig gir leken barna mulighet for å øve på og lære nye ferdigheter.

Leken er også en vei for bearbeiding av opplevelser og inntrykk ved at barna får uttrykke sine tanker og følelser i trygge rammer.

HVORDAN STØTTER VI VOKSNE LEKEN I HEIMDALEN BARNEHAGE:

- Å utvikle et lekemiljø som er innbydende og inspirerende.
- Å gi barna ulike inntrykk, erfaringer og opplevelser
- Å hjelpe barna å igangsette, vedlikeholde og utvikle leken.
- Å delta i leken på barnas premisser, og hjelpe dem i å løse problemer, konflikter og lignende.

Resultatet av god praksis:

- Barna leker med hverandre
- Barna lærer å forhandle om roller, regler og lekens innhold
- Barna forstår lekesignal og utvikler lekekompetanse for sitt utviklingsnivå
- Barna bearbeider erfaringer og uttrykk

FORVENTNINGE**BARNET SKAL OPPLEVE I HEIMDALEN BARNEHAGE**

- Å bli møtt med respekt og vennlighet
- Å bli sett, hørt og verdsatt ut fra egne forutsetninger
- Å få mulighet til å etablere vennskap med andre barn
- Å få mulighet til utelek og naturopplevelser.

Å møte varme, omsorgsfulle voksne med god erfaring og faglig bakgrunn

HVA KAN DU SOM FORELDRE FORVENTE AV HEIMDALEN BARENHAGE

- Å kjenne seg trygg på at barnet har det godt.
- Å vite og være trygg på at personalet ser ditt barn
- Å oppleve et godt og trygt samarbeid mellom hjem og barnehage.
- Å møte en brukervennlig barnehage

PERSONALET SINE FORVENTNINGER TIL FORELDRENE I HEIMDALEN BARNEHAGE

- At vedtekter, barnehagens planer og annet som blir formidlet blir lest
- At svarfrister blir overholdt
- At barnehagen får den informasjonen som trengs om barnet
- At barnehagen får beskjed om barnet ikke kommer eller er forsinket.
- At barnehagen får beskjed når det er noe du reagerer på/er uenig med/fornøyd med
- At du deltar på foreldremøter, dugnader og andre arrangement.
- At barna blir hentet innen stengetid kl 1645

DE 7 FAGOMRÅDENE

Hvordan jobber Heimdalen barnehage:

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt, men de vil sjelden opptre isolert. Flere fagområder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i hverdagsaktiviteter i barnehagen. Alle barn skal få mulighet for læring og utvikling i alle områdene. Det skal være en progresjon i arbeidet med fagområdene, og en tilpasning til barnas alder, interesser og ferdigheter

Uten progresjon vil alt stå stille. Barn knekker ikke koden for å få fart på huska uten progresjon. Mennesket lever i progresjonene. Et eksempel på hvordan vi ser det:

Rekkefølgen fra eple til eplemos virker innlysende: Du plukker eplene før du koker mos. Om du kjøper eplemos på butikken, vil ikke rekkefølgen være like åpenbar. Noen drikker kanskje jusen før de vet hva et eple er. Uavhengig av hvilken rekkefølge erfaringene kommer i, vil opplevelsen av epler bli rikere desto flere erfaringer du får.

Rammeplanen sier at progresjon skal tydeliggjøres og dokumenteres i barnehagen.

Denne planen omfatter alle fagområder, og er delt inn i aldersgruppene 1-3 og 3-6 år. Arbeidet med fagområdene må imidlertid tilpasses barns alder, interesser, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger. Planen sikrer utvikling og sammenheng i barns læring og opplevelser gjennom den tiden barna er hos oss.

Det er viktig å påpeke at progresjon er en prosess, resultater måles ikke i vanlig forstand. De ulike aldersgruppene vil få ulike utfordringer og dermed etter hvert utvidet kunnskap. Kunnskap om fag, men også erfaring om egen mestring.

PROGRESJONSPLAN

Fagområdene	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Kommunikasjon, språk og tekst	• Bestemme pekebøker og billedbøker måned for måned • Musikk og sang – «Følelser er bra og ha» • Sanger med bevegelse • Lesemåned – ha fokus på bøker og lesing	• Bli kjent med sanger fra de ulike temaene • Lære sangen «Følelser er bra og ha» • Lesemåned – ha fokus på bøker og lesing	• høytlesing og sanger • Lære sangen «Følelser er bra og ha» • Gjenkjenne egne bokstaver i både lyd og form. • Tall og bokstaver på veggen til inspirasjon • Ha fokus på blyantgrepet – veilede barna
Kropp, bevegelse, helse	• Gode rutiner for håndvask • Gå tur i ulendt terreng • Bli kjent med ulike følelsesuttrykk gjennom bilder • Gymgøy inne eller ute – rom for motoriske utfordringer	• Turer i nærmiljøet • Være med på å lage mat • Gode rutiner for hygiene – håndvask • Gjenkjenne ulike følelsesuttrykk gjennom bilder og ved å sette ord på egne opplevelser • Gymgøy inne eller ute – rom for motoriske utfordringer • Øve på å kle på/av	• Turdager – bli kjent i nærmiljøet • Hvilke klær passer i dag? • Lære å uttrykke ulike følelser i ord og handling • Gjenkjenne ulike følelsesuttrykk hos andre. • Ved bruk av Henry(førstehjelp) få nærmere kjennskap til kroppen vår
Kunst, Kultur, kreativitet	• Bli kjent med ulike materialer • Musikkinstrumenter • Bruke sansene i aktiviteter/ sanseløype	• Månedens materiell • Musikkinstrumenter • Utforske naturen, og bruke materiell i formingsaktiviteter og lek	• Lære og klippe etter linjer • Lage kunstutstilling • Planlegge og utvikle egne produkt
Natur, miljø, teknikk	• Småkryp • Fotografer med barna og lime det inn i bøker	• Eksperimentere med snø, is, vann og jord • Kjøkkenhage • Utforske dyrelivet, hva lever i naturen, hvilke insekter finner vi	• Næringskjeden • Turfotograf • Prosjektarbeid knyttet til årstidene
Etikk, religion, filosofi	• Markerer høytider • Rett/galt	• Hva er en venn?	• Vennskap – hvordan være en god venn?

	• Henge opp bilde av kroppen på avdelingen med enkle visuelle forklaringer	• Hvordan skal vi være mot hverandre? • Lære om likheter og ulikheter	• Lære om egen kropp – grenser • Tegne oss selv på stort ark(omriss)
Nærmiljø og samfunn	• Tur i nærmiljøet	• Besøke biblioteket • Samefolkets dag • Få kjennskap til nærmeste skole og butikk	• Besøke skolen • Bli kjent med hvor barna bor – bruke kart. • Få kjennskap til ulike bedrifter og instanser i nærmiljøet
Antall, rom og form	• Teller voksne og barn i samling • Bruke ulike materialer i lek	• Bruke hverdagssituasjoner som påkledning, måltid til å leke med tall og begrep, størrelser, mengder og farger • Kunne kategorisere form og farge. • Bli kjent med enkle former, tall og bokstaver	• Ha ulike geometriske figurdager – for eksempel. «finne runde ting dag» • Kjennskap til, og lære seg, tallrekke og rekkefølge • Bli kjent med bokstaver, tall og figurer

HMS HELSE-MILJØ-SIKKERHET

I Heimdalen barnehage har vi et verneombud. Styrer og verneombud har møte hver måned.

Barnehagen er opptatt av sikkerhet, og har daglige vernerunder av utelekeplassen.

Barnehagen har risikovurderinger for de ulike lekeapparatene og ulike turmål.

Barnehagen har også prosedyrer og risikovurderinger av de ulike gjøremål i løpet av en dag. Alt dette har vi elektronisk.

TRAFIKKREGLER PÅ PARKERINGSPLASSEN

Her er noen kjøreregler:

Parkeringsplassen på barnehagen vår er liten og kan til tider være uoversiktlig-spesielt ved levering og henting.. Av sikkerhetsmessige årsaker ber vi om at alle er oppmerksomme på følgende:

- Ikke la bilene stå på tomgang
- Ikke la barna springe ut på parkeringsplassen uten tilsyn/ei hånd å holde i.
- Om du har flere barn-få alle inn i bilen før du fester dem så de ikke blir gående ute på parkeringsplassen alene.
- Hold fartsgrensa ned til barnehagen.
- De barna som skal leveres på Sprelleline må også bruke vår felles parkeringsplass, siden parkeringsplassen på østsiden eies av noen andre.

TRAFIKKSIKKERHET I BUSS

- Av og til reiser barnehagen på felles tur med buss. Dette gjelder barna på Rockerolf og Blekkulf, og i noen tilfeller de barna som har sitt siste år på Sprelleline.
- De barna som ikke skal være med på tur, får et tilbud i barnehagen.
- Bussene vi bruker, har bilputer til alle barna og de festes i bussens seler.

JUL I BARNEHAGEN

Jul i barnehagen skal være en fredelig tid, uten stress og mas. Vi vil ivareta forventningene og gleden over at jula nærmer seg. Vi holder fast ved noen tradisjoner som juletrepynting, julekalender, tradisjonelle julesanger og fortellinger.

Vi formidler det kristne budskapet og de eldste barna går i barnegudstjeneste.

LUCIA

Det er tradisjon for å feire Lucia i barnehagen.

Vi inviterer foresatte og søsken til en hyggelig stund med luciatog, luciasang, hjemmebakke lussekatter og kaffe. Barna på Sprelleline går ikke i Luciatog. Vi har erfart at de ikke har glede av det. Dessuten, alt til sin tid. Når de begynner på storbarnsavdeling, er de klar for det 😊

NISSEFEST/JULEBORD

De som vil, kan kle seg ut som nisser denne dagen. Vi går rundt juletreet, spiser grøt og kanskje kommer nissen?

I romjulen er barnehagen stengt.

OMSORG OG DANNING

Her tenker vi på de nære situasjonene mellom

voksen-barn og barn-barn

Vi vil gjennom nærhet, varme og innlevelse, bruke hverdagssituasjonene på en slik måte at det enkelte barn opplever å bli sett og verdsatt. Omsorg er også en viktig del av det uformelle samspillet i barnehagen, og vi skal som voksne være gode modeller ovenfor barna, slik at de også lærer å vise omsorg for hverandre. Det ligger mye god læring i god omsorg. Vi som voksne har et ansvar for å vise oppriktig interesse.

VOKSENROLLEN:

- Den voksne setter grenser for barna på en autorativ, og omsorgsfull måte
- Den voksne er der barna er
- Den voksne er bevisst på sitt asymmetriske maktforhold voksne – barn
- Den voksne klarer å ta barneperspektivet
- Den voksne må forstå barnas behov

Hvordan:

- Den voksne er tilstede
- Den voksne samspiller og snakker med barna
- Den voksne bruker et kroppsspråk som samsvarer med det de sier
- Den voksne gleder seg sammen med barna og viser glede over deres mestring
- Den voksne støtter barnet ut i fra deres behov og forutsetninger

OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole. Ålesund kommune har gitt ut kvalitetskriterier for barnehager i Ålesund, som gir retningslinjer til alle barnehager og skoler om hvordan samarbeide for å sikre en best mulig overgang for barna. Dette innebærer besøk til skolen, skoleforberedende arbeid og selvstendighetstrening. Samtaler og møter med skolens ledelse og SFO avtales etter behov. Barnehagen har egen førskolegruppe for de eldste barna i barnehagen. Gruppen har eget tilpasset opplegg

. I januar er det innskriving på skolen. I løpet av våren prøver barnehagen å besøke skolene som barna tilhører. Det er «innskolingsdag» på skolen i mai/juni. På høsten får Blindheim barneskole (skolen i nærmiljøet) invitasjon til å besøke barnehagen. Da har Kråkebollene blitt 1.klassinger☺

Det er fast tradisjon at «Kråkebolleforeldrene» har ansvaret for å organisere sommerfesten

VURDERING AV DET PEDAGOGISKE ARBEIDET I HEIMDALEN BARNEHAGE

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet, der det skal planlegges ,dokumenteres og vurderes. Gjennomføring av planene må være så fleksible at det er rom for spontanitet og barns medvirkning.

- Planleggingen foregår på avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager. Plantid for personalet skal være gjennomtenkt og hensiktsmessig i forhold til barnegruppa og personalgruppa.
- Personalet må ha kunnskap om barna og om barns utvikling for å planlegge
- Personalet må ha kunnskap om læring individuelt og i grupper
- Personalet dokumenterer gjennom muntlige samtaler med foresatte, ukeslutt og foreldresamtaler.
- Personalet dokumenterer gjennom refleksjoner i personalgruppa. Her vurderes det hva som er viktig for å sikre god kvalitet. Denne vurderingen lager igjen grunnlag for ny planlegging. Vi kan hele tiden bli bedre til å utvikle barnehagens innhold og arbeidsmetoder.

God planlegging kan bidra til en gjennomtenkt og hensiktsmessig bruk av barnehagens menneskelige og materielle ressurser, samt nærmiljø og naturområder. Planleggingen må baseres på kunnskap om barns utvikling og læring individuelt og i gruppe, observasjoner, dokumentasjon, refleksjon og systematisk vurdering og på samtaler med barn og foreldre.

Viten om personalets arbeid og barns virksomhet i barnehagen er viktig som grunnlag for barnehagens utvikling. Barnas læring og personalets arbeid må gjøres synlig som grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag og oppgaver og barnehagen som arena for lek, læring og utvikling. Barnehagens dokumentasjon kan gi foreldre, lokalmiljø og kommunen som barnehagemyndighet, informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen. Med dokumentasjon synliggjør vi barnas lærings prosesser for dem selv og for andre. Vi må også reflektere over egen væremåte i alle våre møter med barna. Et godt pedagogisk verktøy som danner grunnlag for planlegging av videre arbeide er dokumentasjon av hva barn sier og gjør rundt et tema.

Vurdering av barnehagens arbeid er viktig for å sikre god kvalitet i voksnes samspill med barn og samspillet mellom barna. Vurdering skal danne grunnlaget for planlegging og utvikling og skal foregå kontinuerlig og etter en har gjennomført planer og aktiviteter. Vi bruker evalueringsskjema etter tema gruppene. Personalet skal vurdere aktiviteter og reflektere over eget samspill med barna. Hensikten med vurdering er at vi skal se hva som fungerer og justere det som fungerer dårlig. Vi kan hele tiden bli bedre til å utvikle barnehagens innhold og arbeidsmetoder. Barn og foreldre skal få si sin mening om hva de synes er viktig å vektlegge i barnehagen. Dette gjøres gjennom observasjoner, samtaler, spørreskjema og den daglige kontakten vi har med foreldrene.

HVA SKAL VURDERES	HVORDAN VURDERE	HVOR FOREGÅR VURDERINGEN	HVORFOR VURDERE
Enkeltbarnets trivsel, utvikling og behov	Observasjoner av barnet Kommunikasjon med foreldre daglig. Foreldresamtaler	Avdelingsmøter Personalmøter Ledermøter	- Ser vi progresjon? - For å tilrettelegge for hvert enkelt barn.
Barnehagens arbeidsmiljø	Medarbeidersamtaler Arbeidsmiljøundersøkelse	Avdelingsmøter Medarbeidersamtaler Daglig kollegakontakt	- For å sikre et godt psykososialt arbeidsmiljø. - Tilrettelegging for den enkelte
Måloppnåelse mht rammeplan og barnehagens pedagogiske plattform	Observasjon Gjennom dialog og samtale	Ledermøter Personalmøter Foreldremøter Generelle tilbake meldinger	Se om vi følger rammeplan og barnehagelova og barnehagens oppsatte mål.
HMS	Gjennom risikovurdering ute og inne	Avdelingsmøter Personalmøter Partssamarbeidsmøter	Sikre at vi følger de lovpålagte kravene

SAMARBEIDSUTVALGET I HEIMDALEN BARNEHAGE (SU)

Informasjon om samarbeidsutvalget og hva det representerer.

Samordnende organ mellom barnehage og foreldre. Det skal legges til rette for medbestemmelse og samarbeid mellom hjem og barnehage. SU er sammensatt av 2 foreldrerepresentanter og 2 ansattrepresentanter. I tillegg har styret en representant i utvalget. SU skal være informert om det meste som foregår i barnehagen, både fra barnehagen og styret. SU er også en mulig kanal for å fremme synspunkter i barnehagen. SU skal sørge for at du får informasjon slik at du kan ha mulighet til å kunne påvirke hverdagen til ditt barn. En kan gjennom SU be om mer informasjon, og / eller fremme dine synspunkter og ønsker ovenfor barnehagen.

Du kan selvfølgelig kontakte barnehagen direkte, men noen av fordelene med å bruke SU vil være å unngå flere henvendelser til forskjellige personer i barnehagen om like saker/utfordringer, ønske om å være anonym ovenfor barnehagen. SU kan også undersøke regelverket og kontakte eksternressurser og gi råd før saken eventuelt fremmes for barnehagen eller styret.

Som ansatt har du mulighet til å fremme saker på lik linje med foreldrene. SU kan havne i grenseland mot HMS og tillitsmannsapparatet, men skal ikke erstatte noen av disse. SU er ment å være et supplement, der en kan jobbe bredere. Og da spesielt der kontakt med foreldre direkte eller indirekte inngår som en del av løsningen.

SU er her for at du skal føle deg trygg, og ha et sted med lav terskel å gå hvis du vil vite om noe, er uenig i noe eller ønsker at ting skal gjøres annerledes. Er du i tvil, ta kontakt uansett.

SU barnehageåret 2025/2026

Foreldrerepresentanter: (Det skal velges en ny foreldrerepresentant og ansattrepresentant høsten 2025)

Arne Vågen Forgard, arneforgard@gmail.com, tlf 90013607

Gro Anita Ræstad, groanita94@gmail.com, tlf 93288418

Ansattrepresentanter:

Silje H Kvernstad, silje.kvernstad@outlook.com, tlf: 93459569

Kamila Mach, mach.kamila50@gmail.com, tlf: 48447980

