

ÅRSPLAN FOR HEIMDALEN BARNEHAGE 2023 – 2024



PLANLEGGINGSDAGER DETTE BARNEHAGEÅRET(da er barnehagen stengt)

18 august

1 dag i løpet av oktober

2.januar

10.mai

7.juni

Kontaktinformasjon:

Kontor/styrer: 70169800/94985493/ styrer@heimdalen.no

Sprelleline: [94985524](tel:94985524),/ sprelleline@heimdalen.no

Blekkulf: 94985508 / blekkulf@heimdalen.no

Rockerolf : 94985512 / rockerolf@heimdalen.no

Alle barnehager skal ha en årsplan. Årsplanen utarbeides av personalet i barnehagen og godkjennes av samarbeidsutvalget (SU). Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet i barnehagen, og er et informasjonsdokument til foreldrene, kommunen og studenter/elever. Årsplanen oppdateres årlig, men det pedagogiske innholdet er gjerne likt og over flere år.

Innhold:

Velkommen til oss.....	3
E-barn.....	4
Dagsrytme.....	5
Ny i barnehagen.....	6
Satsningsområde.....	.7
Presentasjon av avdelingene.....	8-12
Barns medvirkning.....	13
Leiken.....	13
Forventninger.....	14
De 7 fagområdene og progresjonsplan.....	15-20
HMS – Helse, miljø og sikkerhet.....	21
Jul i barnehagen.....	22
Omsorg og danning.....	23
Overgang barnehage – skole.....	24
Vurdering av det pedagogiske arbeidet i Heimdalen barnehage.....	25-26
Samarbeidsutvalget.....	27

Velkommen til oss!



Et nytt og spennende barnehageår er i gang og vi ønsker alle velkommen.

Årsplanen er en del av barnehagens virksomhetsplan. I tillegg utarbeides det planer for kortere og lengre tidsrom for ulike barnegrupper etter behov.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Vi følger LOV OM BARNEHAGE OG RAMMEPLANEN.

Vi vil ha gode barnehagehverdager med mye tid til lek, positive fellesopplevelser og gode utvikling -og aktivitetsmuligheter. Vi ønsker at Heimdalen barnehage skal være et sted der barndommen får blomstre, og at vi er med på å skape et godt grunnlag for framtidens samfunnsborgere.

Heimdalen barnehage ligger ved Jomarka på Blindheim. Nærmeste skole er Blindheim barneskole.

Her har vi gode muligheter for turer og utflukter, og vi ligger godt tilbaketrukket fra trafikk og larm.

Vi har 3 avdelinger. Barnehageåret 2023/2024 har vi en småbarnsavdeling og 2 avdelinger med barn fra 2-6år. Vi har et godt kvalifisert og stabilt personale.

Barnehagens åpningstid er kl. 07:00 - 16:45 fem dager i uken. Barnehagen har stengt i romjulen.

Onsdag før påske stenger barnehagen kl. 12.00. Det er fem planleggingsdager i løpet av et barnehageår, barnehagen er da stengt. Et barnehageår varer fra 01.aug til 31.07 det påfølgende året.

Lederteamet i barnehagen 2023/2024 består av:

Styrer Sissel Arseth og 6 pedagogiske ledere, Heidi Strøm, Erik Rotevatn, Carina Vonheim, Martin Hansen, Silje Kvernstad, Thea Pettersen.

Jannicke Karin Leira jobber som spesialpedagog og Andrea Sætre er spesialpedagog fra Ålesund kommune.

Pedagogiske medarbeidere er: Marlena Borowska, Elin Juliebø, Charlotte Ostnes, Rekik Dagne, Anne Cathrine Ostnes, Christiane Wertmann, Emilie Otterlei, Emma S.D Kristiansen, Sivert Furevik og Linn Sofie Soleng

Heimdalen barnehage er foreldreeiet og eierstyret for barnehagen blir valgt på årsmøte som avholdes innen 30 april hvert år.

STYRET I BARNEHAGEN fra aug 2023

Marita Nedregotten, styreleder

Sture Nerhus, styremedlem

Jakob Straume, styremedlem

Runa Aarseth, styremedlem

Jan Erik Lien, styremedlem

Vidar Larsen, vara

Marit N Krogsæter, vara

E-barn – Heimdal barnehage sin digitale kommunikasjonskanal

barn-nett

Vi bruker et elektronisk dataprogram fra Barn-Nett. Her blir barna registrert når de kommer og når de går. De blir også registrert her når de telles. Vi er opptatt av sikkerhet og rutiner, så alle barna blir registrert hvert 15 min. Denne registreringen foregår på mobiltelefon så derfor kan dere oppleve å se personalet med mobiltelefoner. (Vi har i utgangspunktet nulltoleranse på mobilbruk i arbeidstiden)

Dere som foreldre vil få tilgang til e-barnehage sine foreldresider. Her kan dere legge inn ferie og fravær. og sende/motta beskjeder. Dere vil etter oppstart få tilsendt registrering og passord på e-post. Alle månedsplaner og ukeplaner blir lagt inn her. Dere vil også finne ulike dokumenter

Vi vil jobbe for å tilpasse informasjonen etter foreldrenes behov. Vi vil også sikre at kanalen blir brukt slik at informasjonen når fram.

Vi ønsker å være åpen og mottakelig for innspill fra foreldrene og vil stadig søke å finne plasser hvor foreldrene kan føle seg trygge på å ta opp ting med oss. Dette kan skje gjennom meldinger, samtaler og møter

DAGSRYTME

07.00	Barnehagen åpner
08.00-08.30	Frokost
09:30	De ulike aktivitetene begynner
10:45	Vi forbereder oss til måltid
11:00	Hovedmåltid/Sove/hviletid
12:00	Påkledning
12:30	Utetid
14:00	Yoghurt/frukt
14:30	Ettermiddagsaktiviteter
16:45	Barnehagen stenger

Aktiviteter starter kl 0930. Ingen må komme til kl 0930, men gi beskjed om barnet ikke kommer. Vi ønsker å være brukervennlig, så dermed er det dere som bestemmer om barnet skal være med på de tilrettelagte aktivitetene. Husk at det å komme midt i en aktivitet kan være vanskelig for noen barn- og personalet er kanskje ikke så tilgjengelig for ditt barn. Ha dialog med personalet om dette.

VERKTØY VI BRUKER

Bruk av dagtavle skal hjelpe barn til å oppleve struktur og forutsigbarhet i hverdagen. Dagtavle er derfor noe alle barn har behov for, i tillegg til at det er et nyttig verktøy i arbeid med barn som har behov for spesialpedagogisk hjelp.



NY I BARNEHAGEN

- Ha ikke for mange forventninger i starten. Det er like mye tilvenning for deg som forelder som for barnet ditt
- Husk at vi ønsker engasjerte foreldre og at vi prøver å få til et godt samarbeid for alle parter
- Ta deg god tid i tilvenningsperioden, slik at du har mulighet til å få innsikt i rutiner og systemer
- Spør om det er noe du lurer på. Noter ned dersom du er misfornøyd med noe eller diskuter det i et velegnet forum. Unngå store diskusjoner i garderoben ved henting og levering.

TILVENNING I BARNEHAGEN

Nå er vi i gang med et nytt barnehageår, og nye og gamle barn er på plass. De to første månedene er tilvenningsmåneder hvor vi først og fremst jobber med å bli kjent med hverandre. Den tryggheten og tilhørigheten som bygges i tilvenningsperioden, er grunnlaget for alt som kommer videre. Tilvenningsperioden tilpasses det enkelte barn.

For noen går dette raskt, mens andre trenger mer tid før de er trygge i en ny hverdag.

- Tilvenningen kan vare fra 3 dager til flere uker.
- Tilvenningen må skje på barnets premisser, ut fra individuelle behov, og i tett dialog mellom foreldre og personale.
- Hvert barn får en primærkontakt (denne kan endres underveis dersom barnet knytter seg mer til en av de andre voksne på avdelingen).
- Vi avholder et foreldremøte for alle nye før sommeren.
- Vi inviterer til besøksdager for nye barn i mai/juni. - Vi oppfordrer alle nye til å bruke barnehagens uteområde på ettermiddagstid og i helger.

Noe av det vi gjør i dette arbeidet:

- Vi gir nærhet, omsorg, trøst og er til stede for barna.
- Vi veileder barna til å knekke lekekodene og komme inn i leken.
- Gjennom samspill og lek knyttes vennskapsbånd
- Vi snakker om regler og rutiner i fellesskap
- Barna er med på å påvirke hvordan de vil ha det i barnehagen

Vi etablerer et samarbeid mellom hjem og barnehage og kartlegger gjensidige forventninger

MÅLTID Alle måltid serveres i barnehagen. Dette innbefatter frokost, lunsj og fruktmåltid. De som skal spise frokost, må komme i det tidspunktet den blir servert. Kommer de etter kl 0830, forventer vi at barnet ditt har spist hjemme.

BURSDAGSFEIRING

Hvert enkelt barn blir feiret på sin dag. Det gjøres ulikt på avdelingene, men fokuset er bursdagsbarnet. Siste dagen i måneden feirer vi alle barna som har hatt bursdag den måneden, med is-buffet på hver avdeling. Med dette ønsker vi at barna skal få sin individuelle dag med oppmerksomhet, men også legge til rette for en fellesskapsfølelse med felles feiring.

Satsningsområde:**HOVEDSATSNINGSOMRÅDET ER SOSIAL KOMPETANSE**

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen uttrykkes og tilegnes av barn i samspill med hverandre og med voksne. I omsorg, lek og læring vil barns sosiale kompetanse både bli uttrykt og bekreftet ved at de viser evne til å leve seg inn i andres situasjon og vise medfølelse. Barn kan tidlig vise at de bryr seg om hverandre, løse konflikter og ta andres perspektiv. De kan ta hensyn og vise omsorg. Dette skjer både gjennom kroppslige og språklige handlinger. De må få trening i å medvirke til positive former for samhandling. Opplevelser av egenverd og mestring, lek med jevnaldrende og tilhørighet i et positivt fellesskap skal prege barnehagen. Barnehagen skal arbeide kontinuerlig med å støtte og fremme enkeltbarnas og barnegruppens sosiale ferdigheter.

FOKUS BLIR SAMHANDLING OG TOLERANSE

Dette året fortsetter vi å jobbe med 2 kjernekomponenter/verdigrunnlag, og tar utgangspunkt i hva det betyr for barnehagen vår.

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til alt alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

HVORDAN VIL VI TILNÆRME OSS OG UTVIKLE OSS INNENFOR TEMAET «Samhandling og toleranse»

En tydelig voksenrolle og et godt foreldresamarbeid er viktig. Vi voksne skal representere en trygghet for barna gjennom å være større, sterkere, klokere og gode. Det betyr at vi voksne er tydelige, setter grenser og styrer barnet på en vennlig måte når det er nødvendig og følger barnets behov når det lar seg gjøre.

Det er viktig at barna blir støttet og veiledet i sine erfaringer.

Hakkebakkeskogen skal fortsette å være et gjennomgående tema for alle aktivitetene vår.



PRESENTASJON AV AVDELINGENE



Blekkulf – 2-6 år

Sjøstjerner: 3 jenter som er født i 2021 (3)

Tanglopper: 5 gutter og 2 jenter som er født i 2020 (7)

Sjøanemoner: 4 gutter som er født i 2019 (5)

Kråkeboller: 2 gutter og 3 jenter som er født i 2018 (5)

Ansatte: **Martin** (Pedagogisk leder), **Erik** (Pedagogisk leder), **Elin** (Fagarbeider), **Marlena** (Assistent), **Charlotte** (Assistent), Sivert Furevik (ekstraressurs)

Blekkulf er i år en avdeling som består av barn som er født fra 2018- til 2021. Dette utgjør en barnegruppe som er fra alderen 2- til 6 år gamle. Ved oppstart av det nye barnehageåret i barnehagen, bruker vi en del tid på tilvenning på avdelingen. Dette er for at barna som kommer fra Sprelleline og de som kommer over fra Rockerolf, skal få bygge tillit, trygghet, nærhet og trivsel sammen med de andre på avdelingen.

Hovedsatsningsområdet i Heimdalen barnehage er sosial kompetanse. Fokuset de siste årene har vært samhandling og toleranse. Disse to komponentene skal Blekkulf fortsette å bygge videre på. Vi kommer til å ha et stort fokus på barnas lek i grupper. Vi ønsker å tilrettelegge for at barna skal følge seg trygge sammen med de voksne, med hverandre og det som skjer i barnehagen. Vi har stor tro på at nærhet, trygghet, tillit og trivsel er grunnlaget for videre lek, læring og danning, og mener at aldersadekvate gruppeinndelinger gjør at vi voksne får god oversikt, muligheten til å være nær og se enkeltbarnas behov.

Ukesyklus:

Mandag: Møtedag i barnehagen. Vi har frilek inne eller ute.

Tirsdag: Gruppeinndeling på avdelingen og kjøkkendag med den ene gruppen. Kråkebollebarne fra Blekkulf og Rockerolf samler seg og har temagrupper på Rockerolf.

Onsdag: Kråkebollene fra Blekkulf og Rockerolf samles og har temagrupper på Blekkulf. Resten av barna på Blekkulf går på tur.

Torsdag: Gruppeinndeling på avdelingen. Kråkebollebarne fra Blekkulf og Rockerolf samler seg og går tur sammen.

Fredag: Gruppeinndeling.

Hovedtema: Vi har sammen bestemt at vi bygger videre på temaet «Hakkebakkeskogen» som vi begynte med i fjor. Dette temaet fortsetter alle avdelingene å jobbe videre med. Selv om vi er blitt bedre kjent med Hakkebakkeskogen, så finner vi fortsatt mye latter, lek og moro med temaet. Vi har hatt mange gode opplevelser med Hakkebakkeskogen og ønsker å fortsette med dette. Noen av de viktigste elementene som barna får oppleve gjennom Hakkebakkeskogen er:

- Vennskap
- å ta vare på hverandre
- omsorg
- empati.

Vi på Blekkulf gleder oss til et nytt barnehageår med tett og godt samarbeid med dere foreldre. Vi gleder oss til å bli bedre kjent med hvert enkelt barn og sammen vokse som en sammensveiset barnegruppe!



SPRELLELINE- SMÅBARNSAVDELING.

Her på Sprelleline gleder oss stort til å ta fatt på nytt barnehageår. Det er de yngste barna i barnehagen som går på Sprelleline. Vi har ei barnegruppe med barn født i 2021,22 og 23, noen av de har gått her hos oss en stund, mens andre har sitt første møte med denne arenaen.

Personalet: Vi som jobber på Sprelleline er:

Carina - pedagogisk leder

Thea - pedagogisk leder

Emilie - assistent

Emma - assistent

Vårt hovedfokus er å skape **trygghet** og **gode rutiner**, og la starten på barnehagetilværelsen være preget av omsorg og lek. Vi synes det er viktig å ha en forutsigbar hverdag, med rutiner som barna kjenner igjen og får et nært og godt forhold til. Leiken er en viktig arena for barn i alle aldrer, også for de aller minste. Vi voksne skal være tilstedeværende i leiken, støtte oppunder og gi gode forutsetninger for at leiken skal blomstre og bli opplevd som en trygg arena for alle.

Dagsrytmen vår: Denne vil nok kunne bli opplevd å være i stadig lokal tilpasning, da barna er små og har behov for både mat og soving til andre og ulike tider.

Barnehagen åpner	kl 7
Frileik	
Frokost	kl 8 til 8.30
Leik	
Tilrettelagd aktivitet	kl 09.30-
Sangstund, bleieskift, handvask	kl 10.30-
Lunsj	kl 10.45
Soving/kvile/rolig stund	kl 11.15-
Bleieskift	
Fruktmåltid	kl 13.45
Leik, ute eller inne	
Barnehagen stenger	kl 16:45

Nytt av i år er at vi ønsker å prøve en ny modell på tilvenninga, såkalt **Liten og ny i barnehagen**. Dette prosjektet har fokus på små barns oppstart og tilvenning til barnehagen, der det blir lagt til rette for tilvenning i små grupper, med barn, foreldre og ansatte. Det vil bli innført nye oppstarts rutiner som innebærer ei lengre og mer foreldreaktiv tilvenningsperiode.



Gruppedeling: Vi deler barna i grupper de fleste dagene, dette skjer som regel i tiden før lunsj. Da deler vi barnegruppa etter alder, for å kunne på best mulig måte legge til rette for aktiviteter tilpasset alder og aktivitetsnivå.

Gruppene vår er:

Krabbelars- 1 åringane

Sjøstjerna- 2 åringane



Tema:

Toleranse og anerkjennning: dette er hovedsatsningsområdet til barnehagen vår. Trygghet, vennskap og anerkjennelse er viktige komponenter som barnehagen skal bygge sitt grunnlag på. På Sprelleline vil vi ha fokus på, og jobbe kontinuerlig med disse og dra de inn i ulike tema og hverdagssituasjoner knyttet opp imot årstider og høytidene våre.

Hakkebakkeskogen: dette temaet har vi nå for andre året, og det er et tema som er felles for hele barnehagen. Her på Sprelleline ønsker vi at barna skal få et første møte med de ulike karakterene og ikke minst musikken i historia, dette er fengende også for de aller minste.





Rockerolf – 2-6 år

Kråkeboller; 2 jenter og 3 gutter født i 2018

Sjøanemoner; 1 jente og 4 gutter født i 2019

Tanglopper; 4 jenter og 3 gutter født i 2020

4 Sjøstjerner; 3 gutter født i 2021

Personalet:

Silje - pedagogisk leder, Heidi – pedagogisk leder, Linn Sofie – fagarbeider, Anne Cathrine – assistent, Christiane – assistent og Rekik - ekstraressurs

Sjøanemonene, Tangloppene og Sjøstjernene vil jobbe sammen om eget opplegg gjennom året.

Sjøanemonene



Tangloppene



og Sjøstjernene



Barnehagens overordnede mål er: **Samhandling og Toleranse** og når vi jobber med dette er det viktig å ha god kjennskap til barnegruppens indre liv, samt kulturen som er og utvikler seg der.

Kulturen omfatter holdninger, verdier og normer som til enhver tid er rådende i barnegruppen. Da er det viktig at hvert enkelt barn opplever trygghet og kan bygge et godt selvbilde for at de videre skal kunne utvide horisonten for å kunne innlemme andre barn og voksne. Her skal vi voksne være et støttende stillas og pådrivere. Kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnas utvikling. Derfor er det viktig å gi barna kommunikasjonsverktøy som inkluderer alle og som kan benyttes i ulike faser og situasjoner. Dette er noe vi voksne skal ha fokus på å tilrettelegge.

Som et felles prosjekt på barnehagen vil vi bruke «**Dyrene i Hakkebakkeskogen**» som en veileder gjennom året.

Bursdager blir på avdelingen markert med fokus på barnet. Vi feirer med flaggheising, krone, raketter, bursdagssang og bursdagsplakat på barnets dag. Siste dagen i måneden blir det felles isbuffet for alle barn som har hatt bursdag den måneden.

Barnegruppa vil bruke tiden til å finne sin plass og vise frem sine flotte farger. For at alle skal få gløde og vist seg frem, må vi ha fokus på å skape en gruppe der alle føler seg inkludert og akseptert, og hvor leiken står i hovedfokus. Her skal være allsidig og inkluderende kommunikasjon der vi gir alle barn et språk de kan benytte i møtet med andre mennesker. Vi skal lære oss å håndtere konflikter, invitere hverandre inn i lek og ta kontakt med hverandre på en positiv måte. Skape positive relasjoner mellom barn og voksne i gruppa.

Vi vil følge de ulike årstidene, gå på turer eller bare være ute i barnehagen, på tirsdagene. Vi vil ha et felles temaprojekt med blikk på følelser og relasjonsbygging. Sette ord på de forskjellige følelsene og bli kjent med dem. Skape forståelse, begrepsinnhold og bruke det i meningsfulle sammenhenger.

KRÅKEBOLLENE



Endelig er vi de eldste på barnehagen! «Alle barn har en gnist i seg - alt de trenger er at noen tenner den».

Dette året har vi totalt 10 Kråkeboller.

Vi vil jobbe med Kråkebollene fordelt på 2 avdelinger. Ansvar for denne gruppen i år blir: Heidi, Elin og Anne Cathrine

For å sikre oss at Kråkebollene får et eget opplegg, frem mot skolestart, vil det bli 2 temagrupper og 1 turdag på dem i løpet av uka.

Og dette er det vi skal jobbe med på Kråkebollegruppa:

La barna få oppleve å bli verdsatt, da vil de utvikle et godt selvbilde, som igjen er en viktig forutsetning for å lykkes i livet.

- Torsdager blir turdag på Kråkebollegruppa.
- Vi vil følge årstidene med merkedager og høytider
- førstehjelp med Henry
- brannvern med Bjørnis
- bybrannen med Borgny

Overgangen fra barnehagen til skolen er en viktig del av Kråkebollenes liv. Barn som vet hvordan de kan få venner og beholde venner – har trygghet og sosial kompetanse med seg resten av livet.

BARNES MEDVIRKNING

I Heimdalen barnehage er vi opptatt av at hvert enkelt barn er en personlighet, og vi ønsker at det skal få utvikle seg og ta i bruk evner og anlegg så langt barnehagen har mulighet til det. Dette er noe av det vi gjør:

- Alle barn har en kontaktperson
- Ha god kommunikasjon med foresatte-vi har lav terskel for å spørre dersom vi lurer på noe.
- Den kompetansen foreldrene har om sine barn er unike og viktige for barnehagen å ta del i. Sammen skal vi samarbeide til det beste for barnet.
- Observante voksne som legger til rette, slik at alle skal ha noen å være med
- Gir barna utfordringer, og får barna til å oppleve mestring.

PÅ HVILKE MÅTER KAN VI FÅ MED BARNNA?

- Se og høre barnet
- Samlingen som er planlagt kan bli forandret ved at barn kommer med andre utsagn
- Velge lekeaktivitet selv
- Når vi går tur, er det ikke alltid vi når målet, for barna blir opptatt av noe på veien.
- Når det gjelder aktiviteter der barna skal lage ting, må barna få bestemme om de vil gjøre det eller ikke.
(blir det ingen julegave, så ok)-hva vil de lage?
- Påkledning og hva de skal ha på seg. La de største barna få erfare ut i fra veiledning.
- Her og nå opplevelser som blir dagens/ukas tema.
- Vi må ha en balanse mellom det vi skal og det barna kan velge.

LEKEN

Leken er barnas viktigste aktivitet, og derfor det mest grunnleggende og viktigste som skjer i barnehagehverdagen. Gjennom leken fremmes barnas utvikling på det intellektuelle, spåkferdige, fysiske, sosiale, psykiske og emosjonelle nivå. Gjennom lek utforsker barn mye ideer, prøver ut ulike roller, og bearbeider opplevelser. Samtidig gir leken barna mulighet for å øve på og lære nye ferdigheter.

Leken er også en vei for bearbeiding av opplevelser og inntrykk ved at barna får uttrykke sine tanker og følelser i trygge rammer.

PERSONALET SKAL DERFOR FORHOLDE SEG AKTIVT I BARNES LEK GJENNOM:

- Å utvikle et lekemiljø som er innbydende og inspirerende.
- Å gi barna ulike inntrykk, erfaringer og opplevelser
- Å hjelpe barna å igangsette, vedlikeholde og utvikle leken.
- Å delta i leken på barnas premisser, og hjelpe dem i å løse problemer, konflikter og lignende.

Resultatet av god praksis:

- Barna leker med hverandre
- Barna lærer å forhandle om roller, regler og lekens innhold
- Barna forstår lekesignal
- Barna bearbeider erfaringer og uttrykk

FORVENTNINGER

BARNET SKAL OPPLEVE I HEIMDALEN BARNEHAGE

- Å bli møtt med respekt og vennlighet
- Å bli sett, hørt og verdsatt ut fra egne forutsetninger
- Å få mulighet til å etablere vennskap med andre barn
- Å få mulighet til utelek og naturopplevelser.

Å møte varme, omsorgsfulle voksne med god erfaring og faglig bakgrunn

HVA KAN DU SOM FORELDRE FORVENTE AV HEIMDALEN BARNEHAGE

- Å kjenne seg trygg på at barnet har det godt.
- Å vite og være trygg på at personalet ser ditt barn
- Å oppleve et godt og trygt samarbeid mellom hjem og barnehage.
- Å møte en brukervennlig barnehage

PERSONALET SINE FORVENTNINGER TIL FORELDRENE I HEIMDALEN BARNEHAGE

- At vedtekter, barnehagens planer og annet som blir formidlet blir lest
- At svarfrister blir overholdt
- At barnehagen får den informasjonen som trengs om barnet
- At barnehagen får beskjed om barnet ikke kommer eller er forsinket.
- At barnehagen får beskjed når det er noe du reagerer på/er uenig med/fornøyd med
- At du deltar på foreldremøter, dugnader og andre arrangement.
- At barna blir hentet innen stengetid kl 1645.

DE 7 FAGOMRÅDENE

Hvordan jobber Heimdalen barnehage:

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt, men de vil sjelden opptre isolert. Flere fagområder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i hverdagsaktiviteter i barnehagen. Alle barn skal få mulighet for læring og utvikling i alle områdene. Det skal være en progresjon i arbeidet med fagområdene, og en tilpasning til barnas alder, interesser og ferdigheter

Uten progresjon vil alt stå stille. Barn knekker ikke koden for å få fart på huska uten progresjon. Mennesket lever i progresjonene. Et eksempel på hvordan vi ser det:

Rekkefølgen fra eple til eplemos virker innlysende: Du plukker eplene før du koker mos. Om du kjøper eplemos på butikken, vil ikke rekkefølgen være like åpenbar. Noen drikker kanskje jusen før de vet hva et eple er. Uavhengig av hvilken rekkefølge erfaringene kommer i, vil opplevelsen av epler bli rikere desto flere erfaringer du får.

Rammeplanen sier at progresjon skal tydeliggjøres og dokumenteres i barnehagen.

Denne planen omfatter alle fagområder, og er delt inn i aldersgruppene 1-3 og 3-6 år. Arbeidet med fagområdene må imidlertid tilpasses barns alder, interesser, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger. Planen sikrer utvikling og sammenheng i barns læring og opplevelser gjennom den tiden barna er hos oss.

Det er viktig å påpeke at progresjon er en prosess, resultater måles ikke i vanlig forstand. De ulike aldersgruppene vil få ulike utfordringer og dermed etter hvert utvidet kunnskap. Kunnskap om fag, men også erfaring om egen mestring.

PROGRESJONSPLAN

KOMMUNIKASJON, TEKST OG SPRÅK

Mål: Alle barn skal sikres god språklig utvikling, uansett morsmål. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler evne til å:

1-3 år

- Forstå enkle beskjeder. (eks. skal vi lese? Kan du hente boken?)
- Forstå enkle begreper (motsetninger, preposisjoner) Vite hvor nesen, munnen, øynene er
- Si enkle ord. 2-ords setninger (2-åringen)
- Reagere på navnet sitt og kjenne igjen navn på barna og voksne på avdelingen.
- Kjenne igjen og etter hvert kunne sanger/ regler/sangleker
- Uttrykke følelser
- Svare på enkle spørsmål.

3 – 6 år

- Ta imot og følge beskjeder
- Kunne kategorisere ulike begreper
- Bruke språket til å forklare ting som har skjedd i ulike situasjoner.
- Sanger, rim og regler (kunne noen utenat)
- Kjenne igjen navnet sitt skriftlig.

- Følge med i bøker uten bilder.
- Huske og gjenfortelle historier og opplevelser
- Bruke fortidsform og fremtidsform

Hvordan:

- Følge opp samtalen mellom barna.
- Prate om det man ser og gjør sammen med barna.
- Leke med lyder.
- Tolke høyt barns kroppsspråk («det ser ut som du er trøtt»).
- Snakke tydelig, bruke korte setninger – forsikre seg om barnet forstår.
- Sørger for at alle barn skal bli lest for enten i gruppe eller enkeltvis
- Sortere ting i kategorier med barna (biler, dyr, størrelser etc.)
- Lære nøkkelord og repetere det barna allerede kan.

De voksne skal være forberedt; lære bokinnholdet slik at de kan fortelle, forkorte og lese med innlevelse tilpasset barnet/gruppen. Reflektere over "den gode samtalen".

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE:

Mål: Barna skal utvikle en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring, og får gode erfaringer med sunt kosthold og uteliv til ulike årstider. Barnehagen skal bidra til at barna:

1-3år

- Utvikler positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring.
- Gjenkjenner en del kroppsdelene.
- Orienterer seg i rommet.
- Lærer å spise og drikke selv.
- Klarer å hjelpe til med av- og påkledning. Opplever utelek i alle værtypene
- Videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk, finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet.
- Utfolder seg fysisk

3 – 6 år

- Får styrket grovmotorikk og finmotorikk gjennom ulike erfaringer.
- Får et godt etablert blyantgrep.
- Deltar i friluftsliv og utforske naturen.
- Får kunnskap om menneskekropp og forståelse for betydningen av gode vaner og kosthold.
- Legge inn både hvile og fysisk aktivitet i dagsrytmen.
- Tilrettelegge for aktiviteter som stimulerer grovmotorisk og finmotorisk utvikling på ulike alderstrinn – for eks. hinderløype, lek med ball, tur i skogen, tre store perler på en snor, tegne, male.
- Oppmuntre barna til å bevege seg på ulike måter: rulle, hoppe, klatre, krabbe, balansere, etc. Delta i barnas utfoldelse.
- Sørge for at alle barn for være ute hver dag gjennom året.
- Gi barna gode turopplevelser – bli kjent med nærmiljøet på forskjellige årstider.
- Være gode rollemodeller - vise omtanke for naturen og glede ved fysisk utfoldelse.

- La barna øve seg på å skrive navnet sitt, klipper etter strek/figur, fargelegge innenfor streker.
- Snakke sammen med barna om sunt kosthold.
- La barna bruke skje, gaffel, kniv etc.
- Oppmuntre barna til å spise frukt og grønnsaker, introdusere dem for ulike smaker.
- Hjelp barna til selvstendighet knyttet til toalett, håndvask av og påkledning

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK:

Mål: Barna skal få oppleve naturen og gleden ved å være ute. De skal få oppleve forandringer og undring over naturens fenomener.

Barnehagen skal bidra til at barna:

1 - 3 år

- Blir trygge på uteområdet.
- Undrer seg over opplevelser på tur.
- Utvikler og styrker grovmotoriske ferdigheter.
- Blir kjent med vårbloemstene (de mest kjente).

3 – 6 år

- Styrker grov- og finmotoriske ferdigheter.
- Blir selvstendige.
- Tar vare på naturen og bli kjent med miljøvern.
- Lærer trafikkregler og øve seg på å gå over veien.
- Legge opp til lek ute i all slags vær
- Gi barna naturopplevelse – tur i nærmiljøet i forskjellige årstider og i ulendt terreng. Rydde leker på lekeplassen sammen med barna
- Ta bilder sammen med barna. Se på bildene, printe dem ut sammen.
- Oppmuntre barna til å kaste søppel i søppelbøtta og rydde etter seg på turen.
- La barna øve seg på å bære sekken selv.

ANTALL, ROM OG FORM:

Mål: Utvikle barns matematiske kompetanse gjennom lek, eksperimentering og hverdagslige aktiviteter. Barnehagen skal bidra til at barna:

1 – 3 år

- Kjenner plassen sin i garderoben og ved bordet.
- Orienterer seg i de ulike rommene på avdelingen
- Bruke navn på ulike rom og markere barnets egen plass med navn og bilde.
- Forstår forskjellen på tom/full, liten/stor.
- Kjenner igjen/ matche runding/sirkel, trekant og firkant.
- Forstår og viser med bevegelsene preposisjoner: under/over.
- Klassifiserer, sorterer etter form, farge og størrelse.
- Viser forståelser for ulike størrelser og motsetninger: høy/lav, lang/ kort, tung/lett, tykk/tynn

3 – 6 år

- Lærer navn på trekant, sirkel og firkant og kjenne igjen formene i omgivelsene.
- Forstår preposisjoner: mellom, ved siden av, foran, bak og tidsbegreper: i dag, i morgen
- . Følger regler i ulike spill og sangleker.
- Løser enkle regnestykker
- . Orienterer seg etter et enkelt kart (skattejakt).
- Beskriver plassering for hverandre.
- Har forståelse for rekkefølge: hvor i rekken er du?

Metode: Bruke navn på ulike rom og markere barnets egen plass med navn og bilde. Telle det barna ser rundt seg (frukt, leker) i hverdagslige situasjoner (påkledning, spising) Oppmuntre barna til å sette sko på plass (to like sko). Tilrettelegge for aktiviteter hvor barna får bruke matematiske begreper, for eks. spille spill, telle, veie og måle (ved matlaging/baking), fine likheter, etc. Rydde og sortere sammen med barna (kategorisere etter størrelse, form og farger) i egne lekekasser med bilde på. Bevisst bruke begrepene (liten, stor, høyt, her, der borte), telle sammen med barna (bruke spill med terning), sammenlikne (en lang pinne – en kort pinne) Legge til rette for konstruksjonslek: treklosser, duplo etc. Vektlegge arbeid med preposisjoner for å styrke barns romoppfatning – (hinderløype, lek m byggeputer, sangleker).

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Mål: Ta vare på barns skaperglede og kreativitet, og styrke deres kulturelle identitet og personlige uttrykk. Barnehagen skal bidra til at barna:

1 – 3 år

- Sanser, opplever og får kjennskap til ulike kunstformer: musikk, dans, bilder, bøker, etc.
- Får erfaring med forskjellig formingsmateriell.
- Blir kjent med barnelitteratur
- La barna prøve ut ulike teknikker: male med pensel og fingre, tegne, modellere
- La barna bruke forskjellig formingsmateriell (kreppapir, spilkepapir, plastelina etc.)
- Synliggjøre barns ulike kunstverk
- Får oppleve ulike instrumenter – undre seg over ulike lyder
- . Dramatiserer ulike eventyr. Gir uttrykk for fantasi og kreativitet i leken.

3 - 6år

- Gir uttrykk for kreativitet og fantasi gjennom ulike kunstformer – musikk, språk, dans, drama. Gir uttrykk for sin tolkning av eventyr og skaperglede.
- Gir uttrykk for fantasi og kreativitet i rolleleken. La barna prøve ut ulike teknikker: male med pensel og fingre, tegne, modellere
- La barna bruke forskjellig formingsmateriell (kreppapir, spilkepapir, plastelina etc.)
- Synliggjøre barns ulike kunstverk
- Verne om rolleleken, bygge hytter, lage kroker, bruke utkledningstøy
- Ta i mot barns innspill og ideer som grunnlag for planlegging Stimulere og ivareta spontanitet og gruppeglede
- Bruke rytmeinstrumenter, trampe, klappe – tilrettelegge til sang/dansestunder
- Tilrettelegge for aktiviteter med klipping, veving, fargelegging, figurativ tegning, snekring, etc.)

NÆRMILJØ OG SAMFUNN:

Mål: Sikre at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Barnehagen skal bidra til at barna:

1 - 3år

- Blir kjent med nærmiljøet.
- Bruker barnehagens uteområde.
- Går på turer i barnehagens nærområde.
- Uttrykker ønsker og tar initiativ.
- . Lærer å ta valg og erfarer konsekvenser.
- Gir uttrykk for sine ønsker
- . Lærer å ta hensyn til andre og lærer å innordne seg gruppen.

3 – 6år

- Får kunnskap om barnekonvensjon, særlig de mest grunnleggende menneskerettighetene.
- Lærer å være selvstendig og selvhjulpen (for eks. påkledning).
- Lærer å ha orden på sin egen plass/skuff.
- Får erfaring med demokratiske prinsipper – barns medvirkning.
- Utvider forståelse for sosialt samspill for å motvirke mobbing og rasisme.
- Lærer å sette grenser for seg selv og andre.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Mål: Sikre at barn tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier Barnehagen skal bidra til at barna

1 – 3 år

- Lærer å dele leker med andre.
- Viser omtanke og omsorg for andre – trøster og hjelper. (empati)
- Øver på å inkludere andre i leken. Lærer å gi og ta – venter på sin tur.
- Undrer seg over ulike opplevelser og erfaringer. Begynnende forståelse for konsekvenser for sine handlinger.
- Viser empati i relasjoner med andre. Lærer å ta hensyn for andre.
- Lærer å tolke og forstå andres intensjoner

3 - 6 år

- Respekterer hverandre og det mangfoldet barnehagens miljø representerer.
 - Aksepterer at egne ønsker ikke alltid blir oppfylt.
 - Tilegner seg samfunnets grunnleggende verdier.
 - Viser toleranse for ulikheter og empati i relasjoner med andre.
 - Lærer å løse konflikter på en akseptabel måte.
 - Lærer å "forhandle" i situasjoner hvor det oppstår uenighet.
 - Får kjennskap til tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnehage.
 - Forstår spilleregler og godta dem.
 - Forstår konsekvenser av sine handlinger
 - . Øver seg på å være inkluderende, hjelpsomme, empatiske og rause i forhold til andre.).
- Metode Sette ord på samspill som foregår, hjelpe i konflikter Sette ord på barnas egne og

andres følelser Gi barna deres første opplevelse av for eks. snø, maur, følge barnas initiativ
Tilrettelegge for lekegrupper for å styrke vennskspsrelasjoner Være lydhøre overfor barns
uttrykk og meninger Samtale med barna om tema barna er opptatt av (hva betyr vennskap,
samarbeid, hvordan viser vi hensyn til hverandre? etc.) Vise respekt og toleranse for ulike
kulturer og religioner. Henge opp bilder og samtale om egenskaper disse illustrerer (dele
med hverandre, vente på sin tur, være sammen

HMS HELSE-MILJØ-SIKKERHET

I Heimdalen barnehage har vi et verneombud. Styrer og verneombud har møte hver måned.

Barnehagen er opptatt av sikkerhet, og har daglige vernerunder av utelekeplassen.

Barnehagen har risikovurderinger for de ulike lekeapparatene og ulike turmål.

Barnehagen har også prosedyrer og risikovurderinger av de ulike gjøremål i løpet av en dag. Alt dette har vi elektronisk, og dere foreldre har tilgang til dette gjennom e-barnehage.

TRAFIKKREGLER PÅ PARKERINGSPLASSEN

Her er noen kjøreregler:

Parkeringsplassen på barnehagen vår er liten og kan til tider være uoversiktlig-spesielt ved levering og henting.. Av sikkerhetsmessige årsaker ber vi om at alle er oppmerksomme på følgende:

- Ikke la bilene stå på tomgang
- Ikke la barna springe ut på parkeringsplassen uten tilsyn/ei hånd å holde i.
- Om du har flere barn-få alle inn i bilen før du fester dem så de ikke blir gående ute på parkeringsplassen alene.
- Hold fartsgrensa ned til barnehagen.
- De barna som skal leveres på Sprelleline må også bruke vår felles parkeringsplass, siden parkeringsplassen på østsiden eies av noen andre.

TRAFIKKSIKKERHET I BUSS

- Av og til reiser barnehagen på felles tur med buss. Dette gjelder barna på Rockerolf og Blekkulf, og i noen tilfeller de barna som har sitt siste år på Sprelleline.
- De barna som ikke skal være med på tur, får et tilbud i barnehagen.
- Bussene vi bruker, har bilputer til alle barna og de festes i bussens seler.

JUL I BARNEHAGEN

Jul i barnehagen skal være en fredelig tid, uten stress og mas. Vi vil ivareta forventningene og gleden over at jula nærmer seg. Vi holder fast ved noen tradisjoner som juletrepynting, julekalender, tradisjonelle jule sanger og fortellinger.

Vi formidler det kristne budskapet og de eldste barna går i barnegudstjeneste.

Ønsker dere ikke at barnet skal være med i kirken, er det bare å si ifra, så finner vi et alternativ i barnehagen.

LUCIA

Det er tradisjon for å feire Lucia i barnehagen.

Vi inviterer foresatte og søsken til en hyggelig stund med luciatog, luciasang, hjemmebakke lussekatter og kaffe. Barna på Sprelleline går ikke i Luciatog. Vi har erfart at de ikke har glede av det. Dessuten, alt til sin tid. Når de begynner på storbarnsavdeling, er de klar for det 😊

NISSEFEST

De som vil, kan kle seg ut som nisser denne dagen. Vi går rundt juletreet, spiser grøt og kanskje kommer nissen?

I romjulen er barnehagen stengt.

OMSORG OG DANNING

Her tenker vi på de nære situasjonene mellom

voksen-barn og barn-barn

Vi vil gjennom nærhet, varme og innlevelse, bruke hverdagssituasjonene på en slik måte at det enkelte barn opplever å bli sett og verdsatt. Omsorg er også en viktig del av det uformelle samspillet i barnehagen, og vi skal som voksne være gode modeller ovenfor barna, slik at de også lærer å vise omsorg for hverandre. Det ligger mye god læring i god omsorg. Vi som voksne har et ansvar for å vise oppriktig interesse.

VOKSENROLLEN:

- Den voksne setter grenser for barna på en autorativ, og omsorgsfull måte
- Den voksne er der barna er
- Den voksne er bevisst på sitt asymmetriske maktforhold voksne – barn
- Den voksne klarer å ta barneperspektivet
- Den voksne må forstå barnas behov

Hvordan:

- Den voksne er tilstede
- Den voksne samspiller og snakker med barna
- Den voksne bruker et kroppsspråk som samsvarer med det de sier
- Den voksne gleder seg sammen med barna og viser glede over deres mestring
- Den voksne støtter barnet ut i fra deres behov og forutsetninger

OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole. Ålesund kommune har gitt ut kvalitetskriterier for barnehager i Ålesund, som gir retningslinjer til alle barnehager og skoler om hvordan samarbeide for å sikre en best mulig overgang for barna. Dette innebærer besøk til skolen, skoleforberedende arbeid og selvstendighetstrening. Samtaler og møter med skolens ledelse og SFO avtales etter behov. Barnehagen har egen førskolegruppe for de eldste barna i barnehagen. Gruppen har eget tilpasset opplegg

. I januar er det innskriving på skolen. I løpet av våren prøver barnehagen å besøke skolene som barna tilhører. Det er «innskolingsdag» på skolen i mai/juni. På høsten får Blindheim barneskole (skolen i nærmiljøet) invitasjon til å besøke barnehagen. Da har Kråkebollene blitt 1.klassinger☺

Det er fast tradisjon at «Kråkebolleforeldrene» har ansvaret for å organisere sommerfesten

VURDERING AV DET PEDAGOGISKE ARBEIDET I HEIMDALEN BARNEHAGE

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet, der det skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Gjennomføring av planene må være så fleksible at det er rom for spontanitet og barns medvirkning.

- Planleggingen foregår på avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager. Plantid for personalet skal være gjennomtenkt og hensiktsmessig i forhold til barnegruppa og personalgruppa.
- Personalet må ha kunnskap om barna og om barns utvikling for å planlegge
- Personalet må ha kunnskap om læring individuelt og i grupper
- Personalet dokumenterer gjennom muntlige samtaler med foresatte, ukeslutt og foreldresamtaler.
- Personalet dokumenterer gjennom refleksjoner i personalgruppa. Her vurderes det hva som er viktig for å sikre god kvalitet. Denne vurderingen lager igjen grunnlag for ny planlegging. Vi kan hele tiden bli bedre til å utvikle barnehagens innhold og arbeidsmetoder.

God planlegging kan bidra til en gjennomtenkt og hensiktsmessig bruk av barnehagens menneskelige og materielle ressurser, samt nærmiljø og naturområder. Planleggingen må baseres på kunnskap om barns utvikling og læring individuelt og i gruppe, observasjoner, dokumentasjon, refleksjon og systematisk vurdering og på samtaler med barn og foreldre.

Viten om personalets arbeid og barns virksomhet i barnehagen er viktig som grunnlag for barnehagens utvikling. Barnas læring og personalets arbeid må gjøres synlig som grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag og oppgaver og barnehagen som arena for lek, læring og utvikling. Barnehagens dokumentasjon kan gi foreldre, lokalmiljø og kommunen som barnehagemyndighet, informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen. Med dokumentasjon synliggjør vi barnas lærings prosesser for dem selv og for andre. Vi må også reflektere over egen væremåte i alle våre møter med barna. Et godt pedagogisk verktøy som danner grunnlag for planlegging av videre arbeide er dokumentasjon av hva barn sier og gjør rundt et tema.

Vurdering av barnehagens arbeid er viktig for å sikre god kvalitet i voksnes samspill med barn og samspillet mellom barna. Vurdering skal danne grunnlaget for planlegging og utvikling og skal foregå kontinuerlig og etter en har gjennomført planer og aktiviteter. Vi bruker evalueringsskjema etter tema gruppene. Personalet skal vurdere aktiviteter og reflektere over eget samspill med barna. Hensikten med vurdering er at vi skal se hva som fungerer og justere det som fungerer dårlig. Vi kan hele tiden bli bedre til å utvikle barnehagens innhold og arbeidsmetoder. Barn og foreldre skal få si sin mening om hva de synes er viktig å vektlegge i barnehagen. Dette gjøres gjennom observasjoner, samtaler, spørreskjema og den daglige kontakten vi har med foreldrene.

HVA SKAL VURDERES		HVORDAN VURDERE	HVOR FOREGÅR VURDERINGEN	HVORFOR VURDERE
Enkeltbarnets trivsel, utvikling og behov		Observasjoner av barnet Kommunikasjon med foreldre daglig. Foreldresamtaler	Avdelingsmøter Personalmøter Ledermøter	Ser vi progresjon? For å tilrettelegge for hvert enkelt barn.
Barnehagens arbeidsmiljø		Medarbeidersamtaler Arbeidsmiljøundersøkelser	Avdelingsmøter Medarbeidersamtaler Daglig kollegakontakt	For å sikre et godt psykososialt arbeidsmiljø. Tilrettelegging for den enkelte
Måloppnåelse mht rammeplan og barnehagens pedagogiske plattform		Observasjon Gjennom dialog og samtale	Ledermøter Personalmøter Foreldremøter Generelle tilbake meldinger	Se om vi følger rammeplan og barnehagelov a og barnehagens oppsatte mål.
HM S	Gjennom risikovurderinger ute og inne Møter med verneombud og styrer	Avdelingsmøter Personalmøter	Sikre at vi følger de lovpålagte krava.	

SAVALGET VMARBEIDSUTED HEIMDALEN BARNEHAGE (SU)

Informasjon om samarbeidsutvalget og hva det representerer.

Samordnende organ mellom barnehage og foreldre. Det skal legges til rette for medbestemmelse og samarbeid mellom hjem og barnehage. SU er sammensatt av 2 foreldrerepresentanter og 2 ansattrepresentanter. I tillegg har styret en representant i utvalget. SU skal være informert om det meste som foregår i barnehagen, både fra barnehagen og styret. SU er også en mulig kanal for å fremme synspunkter i barnehagen. SU skal sørge for at du får informasjon slik at du kan ha mulighet til å kunne påvirke hverdagen til ditt barn. En kan gjennom SU be om mer informasjon, og / eller fremme dine synspunkter og ønsker ovenfor barnehagen.

Du kan selvfølgelig kontakte barnehagen direkte, men noen av fordelene med å bruke SU vil være å unngå flere henvendelser til forskjellige personer i barnehagen om like saker/utfordringer, ønske om å være anonym ovenfor barnehagen. SU kan også undersøke regelverket og kontakte eksterne ressurser og gi råd før saken eventuelt fremmes for barnehagen eller styret.

Som ansatt har du mulighet til å fremme saker på lik linje med foreldrene. SU kan havne i grenseland mot HMS og tillitsmannsapparatet, men skal ikke erstatte noen av disse. SU er ment å være et supplement, der en kan jobbe bredere. Og da spesielt der kontakt med foreldre direkte eller indirekte inngår som en del av løsningen.

SU er her for at du skal føle deg trygg, og ha et sted med lav terskel å gå hvis du vil vite om noe, er uenig i noe eller ønsker at ting skal gjøres annerledes. Er du i tvil, ta kontakt uansett.

SU barnehageåret 2023/2024

Foreldrerepresentanter:

Ingrid Berg , e-post: bergingrid81@gmail.com, tlf 92067891

Siri A Sandtorv, e-post: siri.sandtorv@hotmail.com, tlf 95180620

Ansattrepresentanter:

Silje H Kvernstad, e-post: shk@mimer.no tlf: 93459569

Thea Pettersen, e-post: thea_pettersen@hotmail.com, tlf: 90637550

